**Управление образования Аргаяшского муниципального района**

**Муниципальное учреждение дополнительного образования детей**

**Аргаяшский Центр детского творчества**

Утвержден приказом директора

МУ ДОД Аргаяшский ЦДТ

№28/11 от 27.08.2018 г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  ПРОГРАММА**

**дополнительного образования детей**

**«подвижные игры»**

Период обучения: 1 год

Возраст детей 7-15 лет

**педагог дополнительного образования**

**Смесова Галина Николаевна**

**с. Аргаяш**

**2018**

**Пояснительная записка**

 Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подвижные игры» разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры» является адаптированной.

 Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Передовые представители культуры (К.Д. Ушинский, Е.А. Покровский, Г.А. Виноградов и др.), заботясь о просвещении, образовании и воспитании народа, призывали повсеместно собирать и описывать народные игры, чтобы донести до потомков национальный колорит обычаев, оригинальность самовыражения народов, своеобразие языка, формы и содержания разговорных текстов.

***Актуальность программы.***

 Воспитанники, освоившие программу «Подвижные игры» приобретают качества, необходимые им в будущей жизни: приучаются сами в любой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу.

***Педагогическая целесообразность.***

 Подвижные игры являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания, личности ребенка, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка. Основная задача педагога заключается в том, чтобы научить детей играть активно и самостоятельно.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

 Каждая тема основной части программы начинается с русской народной игры, затем дети изучают и сравнивают аналоги в играх других народов.

**Цель программы:**

 Развитие личности ребёнка, способного к самовыражению через игровую деятельность.

**Задачи:**

*Обучающие:*

1. Познакомить детей с играми народов мира, пополнить знания об истории и культуре народных игр мира.

2. Научить детей играть самостоятельно в подвижные игры с учётом техники безопасности.

3.Расширить словарный запас обучающихся.

*Развивающие:*

1. Развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, быстроту реакции и также эмоционально-чувственную сферу.

2. Развивать самостоятельность и творческую инициативность, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг, активно включаться в коллективную деятельность.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать любовь к Родине, уважение к культуре других народов, ценностное отношение к народным играм как культурному наследию;

2. Воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, культуру игрового общения, честность, скромность.

3. Формировать у детей систему нравственных общечеловеческих ценностей, проявлять положительные качества личности.

4. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

**Возрастные условия**

 Данная программа предназначена для детей разного возраста. Условия приёма: по желанию детей (заявление от родителей).

*Формы и режим занятий:*

Форма обучения – очная. Форма проведения занятий – аудиторная, внеаудиторная. Форма организации занятий – всем составом объединения.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия по данной программе проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, всего 72 часа в год.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки**

 В результате обучения дети должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время, умение общаться со сверстниками и взрослыми.

 Обучающиеся, освоившие программу приобретают следующие личностные, метапредметные и образовательные результаты:

*Личностные:*

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи,

- проявлять уважение к традициям своей Родины, толерантность;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

*Метапредметные:*

- проявлять самостоятельность и творческую инициативность, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг, активно включаться в коллективную деятельность.

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

*Предметные*:

- использовать разученные подвижные игры для своего досуга;

- знать об истории народных игр стран;

- знать названия и правила народных игр стран.

- учитывать требования безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий в помещении, сохранность природы во время занятий подвижными на улице.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы**  | **Количество часов** |
| **Всего**  | **Теория**  | **Практика** |
| 1. | Введение. | 1 | 1 |  |
| 2. | «Ловишки» | 8 | 2 | 6 |
| 3. |  «Салки» | 8 | 2 | 6 |
| 4. |  «Жмурки» | 6 | 1 | 5 |
| 5. |  «Стрелки» | 6 | 1 | 5 |
| 6. |  «Кто быстрее?» | 8 | 1 | 7 |
| 7. |  «Разрывные цепи» | 6 | 1 | 5 |
| 8. |  «Прятки» | 6 | 1 | 5 |
| 9. |  «Займи место» | 6 | 1 | 5 |
| 10. |  «Фанты» | 7 | 1 | 6 |
| 11. | Повторение и обобщение.Праздник народных игр «Путешествие по странам» | 10 | 3 | 7 |
|  | **Итого:** | **72** | **15** | **57** |

**Содержание программы**

**Тема 1: ВВЕДЕНИЕ**

Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях.

Беседа о правилах техники безопасности и этических норм при проведении подвижных игр. Выработка правил поведения на занятиях.

**Тема 2: ЛОВИШКИ**

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

«Гуси-лебеди». Русская народная игра

- «У медведя во бору». Русская народная игра

- Волк и ягнята. Бурятская народная игра

- Стой, олень. Игра народов коми.

Серый волк. Татарская народная игра.

- Ловишки. Татарская народная игра.

Сокол и лиса. Якутская народная игра.

Барашек. Молдавская народная игра.

**Тема 3: САЛКИ**

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- Ляпка. Русская народная игра.

- Липкие пеньки. Башкирская народная игра.

- Я есть. Карельская народная игра

Перехватчики. Татарская народная игра.

- Рыбки. Чувашская народная игра.

- Защитник. Грузинская народная игра.

Ласточка. Киргизская народная игра

**Тема 4: ЖМУРКИ**

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

Обыкновенные жмурки. Русская народная игра.

- Жмурки. Татарская народная игра.

**Тема 5: СТРЕЛКИ**

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- Вышибалы. Русская народная игра.

- Стрелок. Башкирская народная игра.

- Ловля оленей. Игра народов коми.

- Куропатки и охотники. Игра народов Сибири

**Тема 6: КТО БЫСТРЕЕ?**

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- Займи стул. Русская народная игра.

Платок. Дагестанская народная игра.

- Сажай лен. Белорусская народная игра.

- Море волнуется. Эстонская народная игра.

**Тема 7: РАЗРЫВНЫЕ ЦЕПИ**

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- Разрывные цепи. Русская народная игра.

- Биляша. Марийская народная игра.

- Белый тополь, зеленый тополь. Узбекская народная игра

**Тема 8: ПРЯТКИ**

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- Прятки. Русская народная игра.

- Двенадцать палочек. Русская народная игра.

**Тема 9: ЗАЙМИ МЕСТО**

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- Займи место. Русская народная игра.

- Продаем горшки. Татарская народная игра.

- Похожие татарские и латвийская игры.

**Тема 10: ФАНТЫ**

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

Краски. Русская народная игра.

Молчанка. Русская народная игра

- Птичка. Литовская народная игра.

**Тема 11: ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННЫХ ТЕМ**

Теория: Повторение игр. Обсуждение.

Практика: Проведение игр. Сходство и отличие игр разных народов.

Работа над Праздником народных игр «Путешествие по странам»

Выбор самых интересных игр к празднику. Выбор – кто желает самостоятельно проводить игры. Составление сценария – выбор стран, которые они желают посетить.

**Методическое обеспечение программы**

*Методы организации учебно-воспитательного процесса:*

- Словесный, практический, методы игры.

*Формы проведения занятий:*

Беседа, рассказ, практические занятия (игра)

*Дидактический материал:*

- Картотека игр, считалок.

- Оборудование к играм: палка, стул, мяч, мел.

**Список литературы**

1. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.
2. Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 1986.
3. Миньков Н.Б., Игры и воспитание способностей. – М., 1999.
4. Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 1989.
5. Портных Ю.И., Спортивные и подвижные игры. – М., 1984.
6. Соловейчик С.Л., От интересов к способностям. – М., 1998.

Интернет-ресурсы:

[http://www.chudopredki.ru](http://www.chudopredki.ru/)

[http://detlan.ru](http://detlan.ru/)