

Утверждаю:
директор МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ
Гафарова Р.Н. Гафарова
Приказ № 28/11 от 27.08.2018 г.
Принято
Педагогическим советом
Протокол №3 от 27.08.2018г



Образовательная программа МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ на 2018-2019 учебный год

Аргаяш, 2018 год

Структура образовательной программы МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ

Введение

Паспорт образовательной программы

- 1. Общие сведения о МУ ДОД Аргаяшском ЦДТ**
 - 1.1. Историческая справка
 - 1.2. Паспорт МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ
 - 1.3. Контингент обучающихся в МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ

- 2. Информационная справка о МУ ДОД Аргаяшском ЦДТ**
 - 2.1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ
 - 2.2. Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение
 - 2.3. Оценка воспитательной деятельности
 - 2.4. Методическое обеспечение образовательного процесса
- 3. Характеристика социального заказа на образовательные услуги МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ**
- 4. Цели образовательного процесса. Модель выпускника.**

- 5. Учебный план МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ, его обоснование и обеспечение. Календарный учебный график.**
 - 5.1. Пояснительная записка к учебному плану
 - 5.2. Учебный план
 - 5.3. Технологическое обеспечение учебного плана
 - 5.4. Календарный учебный график

- 6. Мониторинг качества образования**

Введение

Образовательная программа МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ является локальным актом учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса МУ ДОД

Аргаяшского ЦДТ, призванного организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, дополнительными общеобразовательными программами и является программой деятельности администрации, педагогов, родителей и обучающихся.

Образовательная программа МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г., № 1008), ФГОС нового поколения, Областной концепцией сопровождения и поддержки одарённых и перспективных детей Челябинской области (утв. Приказом МОиН Челябинской области от 18.04.2012 г., № 01-885), Уставом учреждения.

Образовательная программа Центра позволяет перейти на новые подходы в образовательной деятельности, построить собственную индивидуальную траекторию развития, усилить конкурентные позиции на рынке образовательных услуг, формировать новые управленческие компетенции как руководителя, так и каждого педагогического работника.

Предметом и основным видом деятельности Центра является: реализация дополнительных общеобразовательных программ;

Центр самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом РФ "Об образовании".

Деятельность в Центре организуется на основе дополнительных общеобразовательных программ, как авторских, так и любых типовых, модифицированных или вариативных.

Образовательный процесс в МУ ДОД Аргаяшском ЦДТ реализуется на основании следующих принципов:

- *принцип развития* (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач);
- *принцип культуросообразности* (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов; сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального, и регионального компонентов содержания образования);
- *принцип вариативности* (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения);
- *принципы гуманизации и демократизации* (педагогическая поддержка развития личности, социального самоопределения каждого воспитанника)

Обязательные условия реализации принципов:

- охват всех сфер деятельности Центра;
- согласованность с внешними обстоятельствами; согласованность с ресурсными возможностями;
- учет приоритетов в целях и задачах, принимаемых образовательным учреждением;
- практичность и реализуемость рекомендаций.

Все принципы, лежащие в основе образовательной программы, сориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и обучающихся, педагогов и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам.

Паспорт образовательной программы
МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ

Наименование программы	Образовательная программа муниципального учреждения дополнительного образования детей Аргаяшского Центра детского творчества
Разработчики программы	Разработчики и организаторы: директор МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ Гафарова Р.Н., зам. директора по учебно-воспитательной работе Баязитова А.Р. Исполнители – педагогический коллектив МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ
Цель программы	Повышение качества и доступности дополнительного образования детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей
Сроки реализации программы	2018-2019 учебный год.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - реализация современных, востребованных и отвечающих интересам заказчиков образовательных услуг; - соответствие качества образовательной деятельности Центра запросам детей, родителей и социокультурного окружения. - совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников Центра повышение их ИКТ - компетентности; - обеспечение благоприятных условий для развития одаренных детей; - увеличение доли обучающихся, выполняющих исследовательские работы, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня, конференциях и социальных проектах. - развитие материально-технической базы Центра.
Контроль за исполнением программы	На педсовете в августе 2019 года

1. Общие сведения МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ.

1.1 Историческая справка.

Для координации деятельности пионерской организации района в 1940 году был открыт Дом пионеров. Одним из первых директоров был Айткулов Марс Хайретдинович. В послевоенные годы Дом Пионеров работал при РОНО. Пионерское движение развивалось в ногу со временем. Постоянно проводились учебы вожатых.

1 сентября 1994 года постановлением Главы администрации Аргаяшского района Дом пионеров был реорганизован в муниципальное внешкольное учреждение Центр детского творчества Аргаяшского РОО. Дата государственной регистрации учреждения-3.07.1995 года, постановление администрации Аргаяшского района №568. 7 декабря 2001 года учреждение переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования детей Аргаяшский Центр детского творчества.

1.2 Паспорт МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ

Наименование учреждения	Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Аргаяшский Центр детского творчества
Структура МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ	МУ ДОД Аргаяшский ЦДТ - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.
Адрес ОУ (Юридический, фактический, телефон)	Юридический адрес и фактический адрес: 456880, Челябинская область, Аргаяшский район, с. Аргаяш, ул. Комсомольская, д.13
e-mail	acdt13@mail.ru
сайт	http://argcdt.ru
Период образования	Открыто в 1987 году
Направления образовательной деятельности	Предоставление дополнительных образовательных услуг путём реализации дополнительных общеразвивающих программ. Организация культурно - досуговой деятельности
Режим жизнедеятельности	Режим развития
Режим функционирования	Начало учебного года: 1 сентября 2018 г Начало учебных занятий: с 01/15 сентября 2018г Учебные занятия начинаются для детей 2-го и последующего годов обучения- с 1 сентября 2018 года, для детей 1-го года обучения – не позднее 15 сентября 2018года. Конец учебного года: 31 августа 2019 г Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет 36 учебных недель.
Возраст	5-18 лет

обучающихся	
Общий контингент обучающихся	Обучение ведется по 26 дополнительным общеразвивающим программам с общим количеством-855 человека в 66 объединениях
Реализуемые образовательные направленности	Художественная Естественнонаучная Социально-педагогическая Техническая Физкультурно-спортивная Туристско-краеведческая

1.3 Контингент обучающихся в МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ

В МУ ДОД Аргаяшском ЦДТ занимаются 66 групп с охватом 855 человек. 100 % обучающихся (855 детей) — 1 года обучения. 12,6 % обучающихся (108 детей) в возрасте до 6 лет; 49,7 % обучающихся (425 детей) в возрасте от 7 до 10 лет; 33,9 % обучающихся (290 детей) в возрасте от 11 до 15 лет; 3,7 % обучающихся (32 ребенка) в возрасте от 16 до 18 лет.

Сведения об учащихся, занимающихся на бюджетной основе

Год	Всего групп	Кол-во детей	Дошкольники		Младшие		Средние		Старшие		Итого
			дев	мал	дев	мал	дев	мал	дев	мал	
2018	66	855	66	42	271	154	174	116	22	10	855

Охват детей учебной деятельностью

Год	Всего групп	Всего детей	Мальчиков	Девочек	Дошкольное образование	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
2018	66	855	322	533	108	425	290	32

2. Информационная справка о МУ ДОД Аргаяшском ЦДТ

2.1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ.

На 1 сентября 2018 года кадровый состав в Центре составляет 23 человека. Из них руководящих работников – 2 человека; педагогов дополнительного образования – 20 человек (4-штатные, 14-совместители); методист – 1, педагог-организатор -2.

Соотношение педагогических кадров, имеющих разный уровень образования:

- Высшее профессиональное – 19 человек.
- Среднее профессиональное – 4 человека.

Аттестация педагогов МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ проходит на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

2.2. Характеристика образовательного процесса МУ ДОД Аргаяшский ЦДТ и его организационно-педагогическое сопровождение

В работе с детьми МУ ДОД Аргаяшский ЦДТ руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, Концепцией дополнительного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом, методическими письмами, рекомендациями, приказами Министерства образования РФ, Министерства образования Челябинской области, Управления образования Аргаяшского муниципального района, а также внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательный процесс строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

Образовательная деятельность ведется в рамках учебного плана и на основании лицензии от 06.10.2016г

Режим работы МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ

Режим работы в МУ ДОД Аргаяшском ЦДТ устанавливается на основании «Положения о режиме занятий обучающихся Муниципального учреждения дополнительного образования детей Аргаяшского Центра детского творчества».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Время начала и окончания занятий для обучающихся – с 8.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 ч

Продолжительность одного занятия (Приложение 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14) составляет:

- для детей дошкольного возраста -30 минут;
- для детей в возрасте до 8 лет в хореографических объединениях -30 минут;
- для детей школьного возраста 45 минут;

Занятия групп, в зависимости от возраста обучающихся, проводятся не более 3-х раз в неделю по 1 – 2 академических часа с 5-10 минутными перерывами через

каждый академический час. Допускается не прерывать занятия перерывами в объединениях физкультурно – спортивной и хореографической направленности.

Содержание образования

Образовательные услуги предоставляются детям на бесплатной основе в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления программы, времени ее освоения.

Содержание образовательной деятельности МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ включает четыре компонента:

- образование (познание);
- творчество (продукт конкретной деятельности);
- социальный опыт (процесс и результат усвоения социальных норм, ценностей, отношений);
- культурно-развивающий досуг (рациональная организация активного отдыха и общения).

Педагогический коллектив реализует 26 дополнительных общеобразовательных программ за счет средств бюджета.

Образовательная деятельность в Центре ведется *по 6 образовательным направленностям* и представлена следующими видами программ:

1. Программы художественной направленности способствуют развитию общей и художественной культуры воспитанников, эстетическому развитию, реализации творческих способностей, предполагают их активное участие в творческой деятельности по различным видам искусства.

2. Программы физкультурно-спортивной направленности предполагают развитие физических и психических качеств, приобщение к здоровому образу жизни, воспитание потребности к занятиям физкультурой и спортом

3. Программы социально-педагогической направленности способствуют самоопределению, самореализации и социально-культурной адаптации воспитанников.

4. Программы технической направленности определяют выбор сферы деятельности, связанной с использованием достижений технического прогресса в целях продуктивного творчества.

5. Программы естественной направленности способствуют формированию экологической культуры у учащихся и этических принципов поведения человека в природе.

6. Программы туристско-краеведческой направленности способствуют развитию устойчивого познавательного интереса к прошлому своего края, страны; содействуют раскрытию идеи самоценности человека как субъекта социального развития.

Распределение образовательных программ по направленностям

Направленность	Количество программ	Кол-во групп	Количество детей, занимающихся по
----------------	---------------------	--------------	-----------------------------------

				данным программам
1	Социально-педагогическая	8	11	146
2	Художественная	9	33	443
3	Физкультурно-спортивная	3	6	86
4	Техническая	3	9	77
5	Естественнонаучная	1	2	30
6	Туристско-краеведческая	2	5	73
	Всего:	26	66	855

Организация работы с одарёнными детьми

Развитие одаренного ребенка является одним из направлений работы Центра.

С этой целью необходимо:

- обеспечить психологическую подготовку педагогов МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ к работе с одарёнными детьми;
- на этапе поступления в объединение выявить не только готовность ребенка к обучению, но также уровень его творческих возможностей, личностные особенности; специальные интересы и способности.
- разработать диагностический инструментарий для выявления интересов, способностей детей в период обучения в объединении; систему диагностических исследований;
- разработать специальные учебные материалы для развития одаренного ребенка, обеспечивающие закрепление и развитие творческой одаренности и специальных способностей детей;
- определить и использовать при организации образовательного процесса методы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных детей;
- способствовать проявлению и самореализации широкого спектра его увлечений; совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в творческом объединении и в семье;
- проводить мастер – классы для одаренных детей;
- организовать участие детей в муниципальных, областных, Всероссийских выставках, конкурсах, соревнованиях.

Основные направления работы:

- Организация и реализация образовательного процесса;
- Организация диагностической работы;
- Организация участия детей в муниципальных, областных, Российских выставках, конкурсах, соревнованиях;
- Организация и проведение мероприятий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
- Поощрение призёров и активных участников мероприятий.

Результативность образовательной деятельности МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ прослеживается по критериям и показателям:

- Социальный заказ на образовательные услуги;
- Удовлетворенность родителей, законных представителей качеством предоставляемых услуг;
- Сохранность контингента воспитанников;

- Результаты обучения ребенка по образовательной программе;
- Творческие достижения воспитанников.

Творческие достижения воспитанников

В течение учебного года проводится мониторинг участия детей, проявляющих творческие способности, в конкурсах разного уровня, составляется карта – мониторинг образовательной деятельности.

Участие и результативность воспитанников в районных, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях в 2017-2018 учебном году.

Ф.И.О. педагога, программа	Название конкурса	Название работы	Участники	Результат
Ишкинина А.С.	Районный конкурс экологических театров и агитбригад «Берегите этот мир»	команда «Чистые реки»	Исламова Диляра, Ишкини Линар, Ишкинина Алсу, Ишкинина Лиана, гайнуллина Элина	участие
Гафарова Р.Н.;		команда «Поколение умников»	Зяблина Д., Зяблина А., Шаяхметова В, Маркина Ю, Бузина Е., Лезина Е, Моисеева А, Филоненко А, Аминева К, Сайфутдинов Ш, Багаутдинова И.	3 место
Мишнева Е.М.		команда «SOS»	1. Валитова Юля 2. Биктимирова Юля 3. Юмагужин Артем 4. Беспалова Лиза 5. Шаяхметова Велена 6. Нагуманова Сабина 7. Климовец Кристина	участие
Фаткулина Э. Р.	<u>Районный конкурс экоплакатов</u>	Экология и здоровье «Выбор за тобой»	Хуббитдинова Риана	участие

	<u>«Сохраним природу вместе»</u>	Чистым взглядом по родному селу.	Кучукбаева Элина	участие
		Экология и здоровье «Выбор за тобой»	Манапова Элина	участие
		Чистым взглядом по родному селу.	Баинбетова Элиза	участие
Ершова А.А.	<u>Районный экологический квест «Тропинка»</u>	«Защитники природы»	Сулейманова Наиля, Юлмухаметова Изольда, Зуева Кристина, Мавлютова Регина, Сафаргалеева Диана	участие
Фаткулина Э.Р. «Волшебная бусинка»	Районный конкурс «Герои Отечества-наши земляки»	рисунок	Сайгафарова Регина Шафикова Эльвина	1 место 3 место
Алибаева А.Р	Районный конкурс «Жемчужина Урала»	постановка	11 воспитанников	участие
Сунарсина А.М.	Районный конкурс «Жемчужина Урала»	Танец «Шал байлаем»	Воспитанники объединения «Творческий калейдоскоп»	участие
Магасумова З.Р.		Танец «Шатлык» (радость) Танец «Разрешите пригласить»	2 объединения по программе хореография	участие
Фаткулина Э.Р. «Волшебная бусинка»	Районный конкурс «Герои Отечества-наши земляки»	рисунок	Сайгафарова Регина Шафикова Эльвина	1 место 3 место
Ершова А.А. «Я-исследователь»		рисунок	Хабибуллина Диана Мавлютова Регина Каримова Вика Раждабова Робия Абдулхаиров Данил Сулейманова Наиля Сафаргалеева Диана	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
Ершова А.А. «Я-исследователь»	Районный конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	рисунок	Мавлютова Регина Сулейманова Наиля Гумаров Ислам	участие

			Ершов Илья	
Ершова А.А. «Я-исследователь»	Районный конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»	Исследовательская работа стенд	Хасанова Ульяна Шаяхметова София Гумаров Ислам Ершов Илья Абдулхаиров Данил	Участие Участие Участие Участие Участие
Ершова А.А. «Я-исследователь»	Районный конкурс «Колесо знаний»	Интеллектуальная игра	Ершов Илья Гумаров Ислам Хасанова Ульяна Шаяхметова София	Участие Участие Участие Участие
Ершова А.А. «Юный краевед»	«Герои Отечества-наши земляки»	сочинение	Яминева Алина Кузина Настя	Участие Участие
	Конкурс, посвященный 100-летию формирования внутренних войск и 110-летию Павла Фитина («Мой земляк-Павел Фитин»)	презентация	Асатуллина Юля Ершов Женя	Участие участие
Ершова А.А. «Юный краевед»	Конкурс сочинений, посвященный дню Победы.	сочинения	Яминева Алина Кузина Настя Маркина Вероника	участие
Фаткулина Э.Р. Хайбуллина В.А.	Районный конкурс рисунков по ПДД «Дорога и дети»	рисунок	Коллектив коллектив	Участие участие
Ершова А.А. «Я-исследователь» «Обереги своими руками» «Юный краевед» «Творчество и познание»	Районный фестиваль «Гвоздики Отечества»	Литературно-музыкальная композиция	25 человек	3 место
Алферова И.Г. «Дорогою добра»		Литературно-музыкальная композиция	10 человек	3 место
Ершова А.А. «Обереги своими руками»	Всероссийский конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	рисунок	10 человек	участие
	Межпоселенческий конкурс «Украсим нашу елку вместе»	игрушка	Коллективная работа	участие

Ершова А.А. «Творчество и познание»	Районный конкурс «Рождественская сказка»	Рисунок	Асатуллина Юля Яминева Алина	Участие участие
Алферова И.Г. «Дорогою добра»	Рождественская сказка	Рисунок	Алферова Варя Алферова Арина	Участие участие
Сунарзина А.М.	Конкурс, посвященный 100-летию формирования внутренних войск и 110-летию Павла Фитина («Мой земляк-Павел Фитин»)	презентация	Сунарсин Ильгиз	Участие

По итогам участия и результативности детей в конкурсах составляется Банк данных детей, проявляющих повышенные способности в творческой и спортивной деятельности.

2.3. Оценка воспитательной деятельности

Целью развития воспитания в МУ ДОД Аргаяшском ЦДТ является создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации подрастающих поколений.

Дополнительное образование - неотъемлемая часть воспитательной системы. Реализуемые программы призваны обеспечить успешную социализацию обучающихся с учетом общечеловеческих ценностей и социальных реалий современного общества.

Педагоги вели воспитательную работу на основе своих планов. Традиционно отмечали календарные праздники, проводили беседы, массовые мероприятия, вели выставочную и концертную деятельность. Современный ребенок развивается в напряженной социальной обстановке. Задача педагогов – направить деятельность и освоение окружающего мира в положительное конструктивное русло, по возможности нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательное воздействие социальной среды. Для каждого ребенка, независимо от социальной категории, в Центре созданы условия для раскрытия своих творческих и интеллектуальных способностей. Каждый педагог Центра прилагает немало усилий для педагогического обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся; гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование нравственных основ личности и духовной культуры;
- формирование художественно-эстетических основ личности;
- экологическое воспитание;
- работа с родителями.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции, беседы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, товарищеские встречи, работа спортивных секций.

В Центре огромное внимание уделяется физическому воспитанию обучающихся, т.к. физическое воспитание совершенно неотделимо от других видов воспитания. Органической основой их взаимосвязи является единство физического и духовного развития человека, а также закономерности организации всей социальной системы физического воспитания. Собственно, физическая культура и спорт выступают как мощное средство социального становления личности подростков, активного совершенствования индивидуальных, личностных качеств, а также двигательной сферы.

Проводится работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности обучающихся, проведение бесед по профилактике детского травматизма.

В Центре детского творчества сложилась определённая система воспитательной работы, в которой значительное место отводилось мероприятиям. В течение года педагогами проводились тематические, праздничные мероприятия, направленные на формирование коллективов учебных групп, игровые и развлекательные программы, направленные на создание благоприятного эмоционально комфортного климата в детских коллективах, мероприятия по каникулярным планам:

- Воспитательные беседы и часы по ПДД и пожарной безопасности. Воспитанники вспоминали и изучали правила ПДД на воспитательном часе «Ловушки на дорогах». Ребята повторяли правила поведения на улице, дороге; познакомились с дорожными знаками и их значением.
- В феврале прошло воспитательное занятие, приуроченное Сталинградской битве. Урок Мужества раскрыл перед детьми значение празднования годовщины Сталинградской битвы. Такие занятия воспитывают чувство патриотизма, любви к своей Отчизне, учат уважать тех, кто защищал Родину от фашизма.
- Проведение социальных акций: «Посади дерево» - совместное мероприятие с Аргаяшским лесничеством, «Поздравительный адрес», приуроченный к 1 октября и 9 мая. Ребята со стихами и песнями с подарками, сделанными своими руками, приходят в дома ветеранов, вдов, тружеников тыла.
- Осенние праздники в объединениях;
- Новогодние мероприятия в объединениях;
- Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества и 8 Марта. В феврале этого года с воспитанниками ЦДТ прошла конкурсno-игровая программа «Папа Может», где сын и папа вместе проходили различные испытания, от спортивных до музыкальных. Такие мероприятия помогают семьям сплотиться, папа с сыном идут вместе к одной цели, а мамы поддерживают, также это помогает привлечь отцов к интересам ребенка, нередко отцы бывают далеки от воспитания детей. К 8 марта в ЦДТ собрали девочек на конкурс «Мисс весна», где участницы могли показать всю свою многогранность. Девочки танцевали, пели, читали стихи.

- Конкурсно - игровые программы, организаторами которых являлись педагоги Центра;

- Районный итоговый фестиваль детского творчества «Вместе весело шагать»;

Для обучающихся вокального и танцевального объединений, формой демонстрации результатов обучения, развития мотивации к самосовершенствованию является участие в концертных программах, выступление на сцене. Детские коллективы постоянно принимали участие в концертных программах и мероприятиях, проводимых в ЦДТ.

№ п/п	Вид и содержание деятельности	Когда проводилось	Место проведения
1	«Осенний стартин»	октябрь	ЦДТ
2	Концерты в объединениях ко дню пожилого человека	октябрь	ЦДТ
3	Конкурсно-игровая программа на День матери.	ноябрь	ЦДТ
4	Внутрикружковые новогодние мероприятия	декабрь	ЦДТ
5	Конкурсная программа к Дню защитника Отечества «Папа может»	февраль	ЦДТ
6	Общепоселенческое мероприятие - «Масленица - праздник проводов русской зимы».	март	площадь ДК
7	Конкурсно-игровая программа «Мисс Весна»	март	ЦДТ
8	Участие в празднике ко дню защиты детей, игровая программа «Вот и лето пришло»	1 июня	Парк им. Горького

Гражданско-патриотическое воспитание.

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию обучающихся. Основными задачами для достижения цели взрастить гражданина и патриота своей Родины стали:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Изучение семейных традиций. Изучение основ семейных взаимоотношений, понятий “любовь”, “дружба”, “уважение”.

Педагоги дополнительного образования активно взаимодействуют с работниками районной детской библиотеки.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины.

Цель: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически развитой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних четырех лет решались следующие воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям.
- Учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности.
- Воспитывать интерес к учебе, стремление повышать качество своих знаний, способствовать развитию нравственного и духовного мира детей.
- Учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту.
- Организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами ВОВ, тематические беседы патриотической и нравственной направленности, участие в митинге, посвященном Дню Победы и др.

Формирование художественно-эстетических основ личности.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности воспитанников участвовать в творческих делах Центра;
- воспитание стремления к интересному и полезному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни;
- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.

Следует отметить, важным средством эмоционально- эстетического воспитания и развития детей является хореография.

Содержание воспитательных мероприятий направлено на:

- обеспечение информационной и духовной безопасности детей и молодежи;
 - защиту детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию;
- профилактике вовлечения детей и молодежи в деятельность экстремистских организаций;

- формированию осознания безусловной ценности других людей, ценности человеческой жизни, толерантного отношения к людям и окружающему миру, внутреннего и внешнего непринятия действий и влияний, представляющих угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умения им противодействовать;
- социально-педагогической поддержке готовности и способности к духовному развитию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, развитию совести, способности давать нравственную самооценку поступкам;
- воспитанию семейной культуры: осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- патриотическому воспитанию: принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, готовность к укреплению национальной безопасности; знание и уважение истории семьи, родного села, города, области; понимание ценности и значения грамотного владения русским языком;
- формированию культуры межнациональных отношений, уважение к представителям иных культур и национальностей, понимание мира как единства в многообразии проявлений;
- трудовому воспитанию: развитие трудовой этики, уважения к результатам труда;
- мотивации творчества и созидания, готовность и способность к непрерывному образованию;
- профессиональной ориентации.

Работа с родителями

Большой акцент в работе учреждение ставит на взаимодействие с семьями воспитанников. Семья и Центр детского творчества дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса – важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования.

Для более эффективной работы с родителями используются следующие формы: родительские собрания, открытые занятия, отчётные концерты, дружеские спортивные встречи между родителями и детьми, совместные мероприятия с чаепитием; так же родители присутствуют на всех выступлениях и выставках детей; помогают с костюмами; оплачивают конкурсные расходы.

Также были проведены мероприятия, направленные на знакомство, общение ребят и родителей друг с другом и с педагогами, на проведение совместного досуга и совместной творческой деятельности, на формирование дружеских отношений между детьми и взрослыми, воспитание любви и уважения к окружающим:

1. Праздники в честь Дня Матери;
2. Новогодние праздники;
3. Праздничные программы, посвященные Дню защитников Отечества;
4. Программа к Международному женскому дню;
5. Досуговые мероприятия;
6. Дни здоровья.

2.4 Методическое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства является методическая работа. Роль методической работы Центра связана с необходимостью рационально и оперативно использовать методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая работа Центра направлена на непрерывное развитие компетентности педагогов Аргаяшского ЦДТ.

ДОШКОЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ,

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ

Основные направления методической работы:

- Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Единая методическая тема: *«Методическое обеспечение образовательного процесса, как условие повышения качества дополнительного образования»*

Задачи методической деятельности Центра:

- Внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, отвечающих на запросы современной цивилизации.
- Организация и проведение мастер - классов педагогами по направлениям.
- Проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий с детьми для педагогов.
- Расширение пространства для повышения квалификации педагогов Центра, создание условий для методического поиска и творчества в работе с воспитанниками.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методические консультации
- Творческий отчет
- Доклады, выступления
- Мастер - классы
- Педагогические мастерские
- Семинары
- Обсуждение проблем
- Самообразование

3. Характеристика социального заказа на образовательные услуги МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ

Социальный заказ на образовательные услуги определяется на разных уровнях: государственном, региональном, муниципальном, институциональном.

На государственном уровне социальный заказ отражает образовательные потребности государства и определяется целью образования РФ, регламентирующими нормативно-правовые документы для учреждений дополнительного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт отражает цель образования: развивающемуся обществу нужны современные, высоконравственные, физически и духовно здоровые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны.

На региональном уровне - социальный заказ региона направлен на воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, осознание своей этнической и национальной принадлежности, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

На муниципальном уровне социальный заказ отражает образовательные потребности села и жителей района, где расположено учреждение.

На институциональном уровне социальный заказ отражает внутренние образовательные потребности МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ: интересами учащихся и ожиданиями их родителей, профессионально-педагогическими потребностями педагогов.

МУ ДОД Аргаяшский ЦДТ представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей и подростков, которое работает на основе социального заказа, выполняет заданную социальную роль: осуществляет духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, укрепляет их физическое и духовное здоровье, развивает творческие способности детей и подростков; взаимодействует с другими социально-педагогическими институтами общества, создает условия для социализации, социальной адаптации и профессионального самоопределения личности.

Диагностика образовательных потребностей прослеживается при приеме детей в Центр в начале учебного года в соответствии с Положением о порядке приема обучающихся в МУ ДОД Аргаяшский ЦДТ.

В 2018 — 2019 учебном году (на основании заявлений родителей, законных представителей) были зачислены: в объединения художественной направленности 51,8% обучающихся (33 группы, 443 ребенка); 10 % обучающихся (6 групп, 86 детей) в объединения физкультурно — спортивной направленности; 17 % обучающихся (12 групп, 146 детей) в объединения социально — педагогической направленности; 9 % обучающихся (9 групп, 77 детей) – в объединения технической направленности; 3,5 % обучающихся (2 группы, 15 детей) в объединения естественнонаучной направленности; 8,5 % обучающихся (5 групп, 73 ребенка) в объединения туристско-краеведческой направленности.

4.Цели образовательного процесса. Модель выпускника

В соответствии с проектом «Наша новая школа» модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем своим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Таким образом, ключевая цель, для достижения

которой разработана образовательная программа - повышение качества и доступности дополнительного образования детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и молодежи;
- обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;
- расширение сферы образовательных услуг в Центре для более полного удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях освоения (от ознакомительного до повышенной сложности) и обеспечение их преемственности;
- развитие системы выявления одаренных детей в Центре;
- реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся;
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров в Центре;
- создание современной инфраструктуры Центра, укрепление и развитие материально-технической базы.

Цель и основные задачи образовательной системы представлены как результат в виде модели выпускника.

Социальный заказ, цель, задачи, основные направления образовательной деятельности МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ представлены как идеальный результат в виде модели выпускника (рис.1). Предполагаемый результат реализации настоящих концептуальных положений (модель выпускника) не является жестко фиксированным эталоном, а означает ориентировочные траектории личностного роста воспитанников.

Формируя образ выпускника МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ, мы исходили из того, что любой выпускник Центра будет более подготовленным к жизни в обществе, нежели выпускник только общеобразовательной школы, т.к., постоянно реализуя в Центре свободу выбора, он учится продумывать и делать свободно обдуманый выбор на основе собственного интереса, получает возможность профессионального самоопределения на основе собственного практического опыта начальной профессиональной деятельности.

Разрабатывая модель выпускника, мы опирались на требования ФГОС, социальный заказ родителей, анализ документов по дополнительному образованию, историко-культурные традиции района, возможности нашего образовательного учреждения. Работа с личностью ребёнка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Педагогический процесс позволяет организовать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается психологическая сфера личности, а также приобретаются специальные знания, умения и навыки.

Создавая модель выпускника, мы исходили из следующих требований:

- в модели должно быть минимум избыточной информации;
- заложенные в модель характеристики должны быть диагностируемы;
- модель должна быть удобна в применении.

Современная система образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их. Наш выпускник должен быть современно образованным, нравственным, уверенным в себе человеком, умеющим самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, быть способным к сотрудничеству, отличаться мобильностью, динамизмом, конструктивностью, быть готовым к межкультурному взаимодействию, обладать чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

5. Учебный план МУ ДОД Аргаяшский ЦДТ, его обоснование и обеспечение. Годовой календарный учебный график

5.1. Пояснительная записка к учебному плану

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МУ ДОД Аргаяшского Центра детского творчества составлен в соответствии с законодательными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 26.12.2012 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013 г.;
- Устав МУ ДОД Аргаяшского Центра детского творчества;
- Постановление от 4 июля 2014 г. N 41 об утверждении САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательные программы, указанные в учебном плане, утверждены Приказом об утверждении программ МУ ДОД Аргаяшского Центра детского творчества.

Общая характеристика учебного плана.

Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения обучающихся для сохранения их здоровья.

Учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.

- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, лидерских качеств.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе управления образования, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет. В 2018-2019 учебном году в учреждении реализуются 26 дополнительных общеобразовательных программ. По видам - программы модифицированные.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Содержание программ обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями, учитывающие все возрастные категории, составленные по различным направленностям. Каждая из образовательных программ способствует достижению ребенком определенного уровня образованности – от простой информированности и эрудиции к функциональной грамотности и, даже, компетентности.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- Ф.И.О. педагога;
- название дополнительных общеобразовательных программ;
- возраст обучающихся, № и количество групп;
- год обучения по программе;
- количество обучающихся по каждой группе;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;

Основные формы образовательного процесса.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

Система аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Для полноценного обеспечения учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования в учреждении осуществляется контроль за уровнем освоения дополнительных общеобразовательных программ с использованием следующих форм:

- аттестация (промежуточная и итоговая);
- участие в творческих конкурсах и выставках;
- участие в соревнованиях, фестивалях;
- массовые мероприятия развивающего, познавательного и воспитательного характера.

Система оценок определяется в соответствии с Положением об аттестации обучающихся в МУ ДОД Аргаяшском ЦДТ.

Высокий – полностью освоил программный курс.

Средний – не полностью освоил программный курс.

Низкий - не освоил программный курс.

Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы художественной направленности в 2018-2019 учебном году представлены следующими дополнительными общеобразовательными программами:

1. «Танцевальная ритмика»
2. «Танцевальный калейдоскоп»
3. «Фантазеры»
4. «Бабушкин сундучок»
5. «Мир песен»
6. «Хоровое пение»
7. «Музыкальная шкатулка»
8. «Сувенир»
9. «Сделай сам»

Цель данных программ – воспитание основ эстетической культуры средствами музыки, хореографии, театра, декоративно-прикладного творчества. Программы включают в себя теоретические знания и практические знания и навыки в выбранном предмете деятельности.

Программы естественнонаучной направленности представлены следующей дополнительной общеобразовательной программой:

1. «Первые шаги в науку»

Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста, она направлена на исследовательскую деятельность. Одним из принципов построения данных программ является исследовательская деятельность. Средство освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией.

Программы туристско-краеведческой направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными программами:

1. «Краеведы»
2. «Родничок»

Программы рассчитаны на детей среднего и старшего школьного возраста и направлены на получение теоретических знаний и практическое познание окружающего мира, родного края. Туризм и краеведение - два взаимодействующих способа постижения человеком природных и культурных особенностей среды проживания, поэтому они объединены в одно направление. Содержание программ предусматривает изучение обучающимися краеведческого материала, расширения кругозора, развитие творческих способностей в исследовательской, экскурсионной деятельности, привлечение подростков к участию в общественно-полезных, социально-значимых акциях и проектах.

Программы физкультурно-спортивной направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными программами:

1. «Спортивные игры»

2. «Белая ладья»

3. «Шахматы»

Данные программы ориентированы на детей младшего и среднего школьного возраста. Степень обученности воспитанников выходит на уровень функциональной грамотности и компетенции.

Программы социально-педагогической направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными программами:

1. «Лидер»

2. «Логоритмика»

3. «ПДД для малышей»

4. «Азбука досуга»

5. «Досуг»

6. «Затейник»

Программы условно разделяются на программы социальной и психологической адаптации, творческого развития детей дошкольного возраста, культурологические, пропагандирующие физическое совершенствование индивида.

7. Инклюзивное образование «Гармония»

8. «Подвижные игры»

Суть программ заключается в использовании специфических приемов и методов работы с учетом не только возрастных и психических особенностей, но и индивидуальных физиологических возможностей детей с ОВЗ.

Программы технической направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными программами:

1. «Основы электроники»

2. «Тико-конструирование»

6. «Авиадоделирование»

Они отличаются от базовых школьных программ тем, что больше развивают творческие способности детей, больше времени выделяется на выбор и процесс конструирования и создание конечного продукта. Дети знакомятся на практике со специальными материалами, инструментами и современными технологиями работы, а также с декоративно-прикладным искусством, основу которого составляет ручной творческий труд.

5.2. Учебный план

	Ф.И.О. педагога	Программы	Групп а возра ст	Год обу ч	Кол дете й	Часы в недел ю
--	--------------------	-----------	---------------------------	-----------------	------------------	-------------------------

Художественная	Магасумова З.Р.	Танцевальная ритмика	№1 1кл	1	10	2
			№2 2кл	1	9	2
			№3 3кл	1	14	2
			№4 дошк	1	12	2
			№5 дошк	1	12	2
			№6 дошк	1	15	2
			№7 3кл	1	9	2
			№8 5кл	1	12	2
			№9 дошк	1	12	2
	Мухитдинова Е. У.	Танцевальная ритмика	№10	1	20	2
			№11	1	20	2
	Хабибуллина Ф.Г.	Танцевальная ритмика	№12	1	11	2
	Хабибуллина Ф.Г.	Танцевальный калейдоскоп	№1	1	16	4
			№2	1	18	4
			№3	1	16	4
			№4	1	15	4
			№5	1	15	4
			№6	1	15	4
	Магасумова З.Р.	Танцевальный калейдоскоп	№7	1	16	4
	Ершова А.А.	Фантазеры	№1	1	10	1
			№2	1	10	1
			№3	1	10	1
			№4	1	10	1
	Фаткуллина Э.Р.	Фантазеры	№5	1	15	2
	Ишкинина А.С.	Фантазеры	№6	1	12	1
	Ершова А.А.	Бабушкин сундучок	№1	1	15	2
			№2		14	2
Магасумова З.Р.	Мир песен		1	10	2	
Преснякова А.А.	Хоровое пение	дошк	1	12	4	
	Зайцева Е.А.	Музыкальная шкатулка	№1 дошк	1	14	2

			№2 дошк	1	14	2	
	Ишкинина А.С.	Сувенир		1	15	2	
	Фаткуллина Э.Р	Сделай сам		1	15	4	
ИТОГО					443	79	
Естественно научная	Ершова А.А.	Первые шаги в науку	№1	1	15	2	
			№2	1	15	2	
ИТОГО					30	4	
Туристско- краеведче ское	Ершова А.А.	Краеведы	№1	1	12	2	
			№2		12	3	
	Мухаметьянова Э.И.	Краеведы	№3	1	19	2	
	Халилов А.А.	Краеведы	№4	1	15	2	
	Абдрахманова С.З.	Родничок		1	15	2	
ИТОГО			4		73	11	
Физкультурно-спортивное	Садыкова Ю.Б.	Спортивные игры		1	20	4	
			№1	1	12	4	
	Шаимов Т.И.	Белая ладья	№2	1	13	4	
			№1	1	9	2	
			№2	1	13	2	
Муллагалимова Г.Р.	Шахматы	№3	1	19	2		
ИТОГО					86	18	
Социально-педагогическая	Алферова И.Г.	Лидер		1	15	5	
			Логоритмика	№1	1	12	2
				№2	1	12	2
	Ишкинина А.С.	ПДД для малышей	дошк		12	2	
	Баязитова Д.З.	Азбука досуга	№1	1	16	6	
			№2	1	13	6	
			№3	1	15	6	
	Гафарова Р.Н.	Досуг		1	15	6	
	Исламова М.А.	Затейник	№1	1	10	2	
	Исламова Р.С	Затейник	№2	1	10	2	
	Инклюзивное образование						
Ершова А.А. Алферова И.Г. Маркина Ю.Г.	Гармония	«Отр ада»	1	16	3		
Смесова Г.Н.	Подвижные игры				2		
Итого					146	44	
	Абдрахманов Ш.Р.	Основы электроники	№1	1	8	2	
			№2	1	8	2	

техническое	Баязитова А.Р.	Тикоконструирование	№1	1	8	2		
			№2	1	7	2		
			№3	1	8	2		
	Фаткуллина Э.Р.	Тикоконструирование	№4	1	8	2		
			Хайбуллина В.А.	Авиамоделирование	№1	1	10	4
					№2	1	9	4
	№3	1			11	4		
	ИТОГО					77	26	
	ВСЕГО					855	180	

5.3. Технологическое обеспечение учебного плана

Осуществление целей образовательной программы МУ ДОД Аргаяшского ЦДТ обусловлено использованием в образовательном процессе следующих педагогических технологий на основе личностно-ориентированного подхода:

- Личностно-ориентированное обучение;
- Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);
- Коллективный способ обучения;
- Технологии адаптивной системы обучения;
- Педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
- Технология КТД;
- Технология ТРИЗ;
- Проблемное обучение;
- Коммуникативная технология;
- Технология программированного обучения;
- Игровые технологии;
- Технологии развивающего обучения.

5.4. Годовой календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года: 1 сентября 2018 г

Начало учебных занятий: с 01/15 сентября 2018г

Учебные занятия начинаются для детей 2-го и последующего годов обучения- с 1 сентября 2018 года, для детей 1-го года обучения – не позднее 15 сентября 2018 года.

Конец учебного года: 31 августа 2019 г

Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет 36 учебных недель.

Учебные занятия в Центре начинаются не ранее 8 часов 00 минут и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором Центра с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия в Центре в течение учебного года могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье

Нерабочими праздничными днями в течение учебного года являются:

4 ноября 2018г-День народного единства

1-8 января 2019г.- Новогодние праздники

23 февраля 2019-День защитника отечества

8 марта 2019г.- Международный женский день

1 мая 2019-праздник весны и труда

9 мая 2019г-День победы

12 июня 2019 –День России

2.Режим работы учреждения в период школьных каникул:

Во время осенних, зимних, весенних каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий. Занятия в учебных группах могут проводиться по временному расписанию, составленному на период каникул;

С 1 июня по 31 августа 2019 года Центр переходит на летний режим работы. Педагогические работники, зачисленные в штат Центра на условиях совместительства, подлежат увольнению по окончании срока договора.

Виды деятельности в летний период :

реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в объединениях с постоянным или переменным составом детей; походы, экспедиции; участие в конкурсных программах; методическая работа по подготовке к новому учебному году

3.Родительские собрания

Родительские собрания проводятся в объединениях не реже 2 раза в год

4. Организация аттестации учащихся

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится согласно

Положению о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МУ ДОД Аргаяшский ЦДТ.

Сроки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся: 15 апреля-31 мая 2019 г.

6. Мониторинг качества образования

Освоение дополнительных образовательных программ предусматривает проведение аттестации обучающихся, согласно «Положению о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

Текущий контроль проводится в течение учебного года, с целью установление фактического уровня знаний обучающихся по образовательной программе, их практических умений и навыков; контроль за выполнением календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся на определённом этапе обучения.

Формы контроля в МУ ДОД Аргаяшский ЦДТ: вводный, текущий, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация детей проводится в следующих формах:

- Итоговые задания
- Отчётные концерты (выставки)
- Контрольные прослушивания (просмотры)
- Сдача спортивных нормативов
- Контрольные занятия и т.д.

Уровень достигнутых успехов воспитанников центра оценивается через систему промежуточной аттестации. Оценивается: уровень развития общих способностей, уровень профильной подготовки (теоретическая, практическая подготовка), социальная приспособленность, профессиональная ориентированность. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым предметом. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися, определяется по следующим показателям – средний и высокий уровни.