**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального учреждения дополнительного образования**

**«Центр детского творчества» с. Аргаяш**

**за 2021 год.**

**Общая характеристика учреждения**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Аргаяш является юридическим лицом, находящимся в ведении Управления образования Аргаяшского муниципального района Челябинской области, который является учредителем учреждения дополнительного образования.

Наименование образовательного учреждения по Уставу: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Аргаяш. Сокращённое наименование – МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш (далее – Центр).

Непосредственное управление МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый учредителем.

МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш финансируется за счет средств бюджета муниципального образования.

МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш, как юридическое лицо, имеет Устав, лицевой счет, печать установленного образца, штамп.

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности и оказание услуг по реализации дополнительных образовательных программ серия 74 № регистрационный номер № от г.

Юридический адрес: 456881, Челябинская область Аргаяшский район с. Аргаяш, ул. Комсомольская, д.13.

Фактический адрес: 456881, Челябинская область Аргаяшский район с. Аргаяш, ул. Комсомольская, д.13.

Телефон: 8 (35131) 2-17-13. Электронный адрес: [acdt13@mail.ru.](mailto:acdt13@mail.ru.)

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: 456881, Челябинская область Аргаяшский район с. Аргаяш, ул. Комсомольская, д.13; 456881, Челябинская область Аргаяшский район с. Аргаяш, ул. Чкалова, д.20, помещение № 119.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для всех категорий детей в соответствии с их потребностями, способностями и возрастными особенностями, состоянием здоровья.

**Характеристика системы управления и кадрового состава**

**в МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью. Коллегиальными органами управления являются:

-общее собрание работников учреждения,

-педагогический совет,

-совет родителей.

Кадровая политика в Центре - одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Всего в Центре 20 человек заняты в организации и реализации образовательного процесса, из них: администрация (АУП) – 2 человека; педагогический персонал (ПП) – 18 человек (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы), из них 6 постоянных, 12-совместителей.

16 (88,8%) педагогических работников ЦДТ имеют высшее образование, из них педагогическое - 12; среднее профессиональное образование у 2 (11,2%) педагогических работников, из них педагогическое -2.

Наименьшая часть педагогических работников Центра - 4 (22,2%) имеют стаж работы менее 5 лет; 12 (66,6 %) педагогических работников – стаж работы от 6 до 25 лет; 3 (16,6%) педагогических работника имеют стаж работы более 25 лет.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки, профессиональной переподготовки и в соответствии с региональной системой повышения квалификации. Педагоги самостоятельно проходят обучение на курсах с дистанционной поддержкой. Курсовую подготовку по состоянию на 31.12.2021 года имеют все педагоги.

Уровень компетентности специалистов МУДО «ЦДТ» позволяет им быть организаторами конкурсов районного уровня, а также участниками мероприятий различного уровня, что способствует дальнейшему повышению их профессиональной компетенции.

**Анализ контингента воспитанников**

Согласно муниципальному заданию общее количество обучающихся ЦДТ составляет 866 обучающихся.

Сохранность творческих объединений и учебных групп за 3 года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 год | | 2020 год | | 2021 | |
|  | Количество  объединений | Количество детей | Количество  объединений | Количество детей | Количество  объединений | Количество детей |
| на 01.09. | 67 | 863 | 64 | 863 | 64 | 866 |
| на 01.06. | 67 | 863 | 64 | 863 | 64 | 866 |

Сохранность контингента составила 100 %. Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся.

**Возрастной состав воспитанников ЦДТ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во полных лет | Количество обучающихся | | | | | | | | | | Количество | |
| Всего | из них | | | | | | | | | Мальчиков | Девочек |
| МДОО | Дошк. неорг. | МОО | ГОО | ЧОО | УПО | работающие | прочее | выбывшие из ОО |
| до 5 | 65 | 63 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 31 | 34 |
| 5 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 34 |
| 6 | 70 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 32 | 38 |
| 7 | 69 | 14 | 0 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 29 | 40 |
| 8 | 120 | 0 | 0 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 93 |
| 9 | 95 | 0 | 0 | 93 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 19 | 76 |
| 10 | 88 | 0 | 0 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 64 |
| 11 | 92 | 0 | 0 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 59 |
| 12 | 72 | 0 | 0 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 30 | 42 |
| 13 | 52 | 0 | 0 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 41 |
| 14 | 31 | 0 | 0 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 26 |
| 15 | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 15 |
| 16 | 12 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 5 | 7 |
| 17 | 22 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 2 | 20 |
| 18 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 |
| более 18 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| **Всего** | **866** | **200** | **0** | **643** | **1** | **0** | **4** | **0** | **0** | **18** | **272** | **594** |

Результаты исследования свидетельствуют о том, что количество детей дошкольного и младшего школьного возраста остается стабильным. Это основная возрастная категория детей ЦДТ, занимающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам. Однако, фактически доля учащихся дошкольного и младшего возраста превышает долю детей основного и среднего образования. Количество детей основного и среднего образования изменяется незначительно.

Динамика соотношения мальчиков и девочекна протяжении последних лет меняетсянезначительно: 63,7 % (552 чел.) от общего количества учащихся составляют девочки, 36,3 % - мальчики (265 чел.).

**Социальный статус обучающихся и их семей в 2021 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дети из неполных семей | Опекаемые дети | Дети из неблагополучных семей | Многодетные семьи | Дети с девиантным поведением |
| 11,2% | 1,03% | 2,06% | 14,6% | 0,12% |

За три года обучения контингент детей относительно стабилен. Если анализировать таблицу по возрастному составу, то можно сказать, что основная масса обучающихся – это дети в возрасте от 7 до 15 лет. Социальный статус семей в течение исследуемого периода изменился незначительно: увеличилось количество детей из неполных и многодетных семей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Социальная принадлежность родителей | | | | | | | Образование родителей | | |
| Служащие | Бюджет | Коммерческая сфера | Пенсионеры | Домработники | Безработные | Высшее | | Средне-спец | Среднее |
| 16,4% | 23,6% | 13% | 1,7% | 8,3% | 5% | 15,6% | | 72,5% | 11,9% |

**Численность детей в 2021 г. по направлениям.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Художеств. | Соц-пед. | Физ.-спорт. | Технич. | Естеств-науч. | Турист-краевед. |
| Количество  групп | 39 | 8 | 6 | 7 | 4 | 0 |
| Количество  детей | 565 | 56 | 90 | 95 | 60 | 0 |
| % | 65,8% | 6,9% | 10,3% | 10,1% | 6,9% | 0% |

Наиболее востребованные направления - это художественное физкультурно-техническое, а также техническое направления, сократилась численность в социально-педагогическом.

**Характеристика образовательных программ**

На основании социального заказа, имеющейся материально-технической базы, кадровых возможностей, накопленного опыта работы образовательная деятельность в учреждении осуществляется по пяти направленностям образовательных программ:

- художественная;

- социально-педагогическая;

- физкультурно-спортивная;

- естественнонаучная;

- техническая.

Всего 2021 году реализовывалась 22 образовательные программы.

Обучение по программам ведется в очной форме. В связи с карантином, объявленным с целью недопущения заражения Covid 19, с 30 октября по 12 ноября был объявлен режим нерабочих дней с использованием дистанционных технологий. Педагоги дополнительного образования осуществляли образовательный процесс дистанционно в приложениях whatsapp, Вконтакте, instagram, youtube и других программ для видеосвязи, а также через электронную почту (e-mail).

По типу программы относятся к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено обучающихся.

Программы в основе своей реализуемые до 1 года. Они, как правило, носят ознакомительный характер.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;

- индивидуальные занятия.

Программы ориентированы на различный возраст детей. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);

- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, турпоходы, презентации и др.);

- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);

- посильный для каждого уровень освоения программы.

***Программы художественной направленности***

Данная направленность ориентирована на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, музыкального и танцевального искусства, развитие творческих особенностей учащихся, их самореализацию. Направление представляет собой широкий спектр разнообразной художественно творческой деятельности в таких областях как: хореография, музыкальное творчество (вокальное и хоровое пение), декоративно-прикладное и изобразительное искусство. Художественно-творческая деятельность детей способствует развитию эмоционально-образного восприятия мира, эстетическому отношению к окружающей действительности, воспитанию общей культуры, приобщению к общечеловеческим ценностям. В данном направлении учреждение имеет достаточно прочную материально-техническую, методическую базу, высококвалифицированные кадры. В данном направлении реализованы программы: «Путь к танцу», «Умелочка» (дпи), «Я рисую» (изо), «Вместе весело поем», «Танцуй со мной», «Гармония», «Волшебная мастерская», «Очумелые ручки», «Живопись и графика» (изо), «Бабушкин сундучок», «Основы вокала», «Хоровое пение», «Ритм».

***Программы естественнонаучной направленности.***

Данная направленность ориентирована на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов у обучающихся в области естественных наук, а также способствует формированию интереса к исследовательской и проектной деятельности. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон. В данном направлении реализованы программы «Занимательная астрономия», «Занимательная физика».

***Программы физкультурно-спортивной направленности***

Данная направленность ставит перед собой цель воспитания здорового, сильного, гармонически развитого человека. Главная задача - создание здоровьесберегающей среды, в которой каждому ребенку предоставляется возможность выбора индивидуального пути совершенствования своего физического развития и укрепления здоровья на протяжении жизни так, чтобы здоровый образ жизни вошел в привычку и стал повседневной реальностью. Спортивная деятельность предоставляет большие возможности для решения задач: укрепления здоровья и гармоничного развития детей и подростков, формирования интереса к занятиям спортом, потребности к ведению здорового образа жизни, воспитания дисциплинированности и трудолюбия, развитие волевых качеств личности. В данном направлении реализованы программы: «Шахматы», «Развитие гибкости тела», «Физическое развитие человека».

***Программы технической направленности***

Говоря об организации дополнительного образования необходимо отметить, что в настоящее время Правительством Российской Федерации и Челябинской области большое внимание уделяется развитию объединений технического творчества. Данная направленность в ЦДТ представлена программами: «Авиамоделирование», «Тико-мир», «Основы квиллинга». Техническое творчество учащихся призвано содействовать эффектив­ному решению проблемы воспроизводства инженерно-технических кадров, облада­ющих способностью к опережающему развитию, создать условия для формирования и развития универсальных и специальных компетенций учащихся по конструирова­нию и моделированию в области технического творчества.

Занятия техническим творчеством решают проблему занятости детей, прививают и развивают такие черты характера, как терпение, аккуратность, выносливость, силу воли.

***Программы социально-педагогической направленности***

Данная направленность представлена одной программой стартового уровня «Я-волонтер». Актуальность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выражается в том, что волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Доля программ в художественной и физкультурно-спортивной направленностей самая многочисленная и составляет 52 % от их общего числа по каждой направленности.

Увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом количество программ технической и естественнонаучной направленностей – по 13% и 8,7% соответственно.

Программы физкультурно-спортивной направленности составляют 13 %, туристско-краеведческой – 0 %.

**Система оценки и результаты освоения реализуемых общеобразовательных программ.**

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранность контингента. В Центре разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и бальную систему оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу. Результат обучения детей в Центре рассматривается по следующим критериям:

- сформированность знаний и умений в избранном виде деятельности;

- нравственное развитие.

Для определения результатов по итоговому мониторингу применялись следующие методы:

- опрос;

- анализ творческих достижений;

- тестирование;

- диагностирование;

- анкетирование;

- контрольные проверочные работы;

- контроль и учет занятий;

- контрольные задания и вопросы;

- зачетные работы;

- показательные мероприятия.

В условиях пандемии итоговая аттестация учащихся проходила в дистанционной форме. Результаты аттестации показали, что все обучающиеся успешно освоили дополнительные общеразвивающие программы.

Созданная в учреждении образовательная среда открывает возможности к творческой реализации каждого учащегося, помогает ребенку самоутвердиться, проявить свои лидерские качества, способствует формированию широкого круга интересов. Подтверждением эффективности качества дополнительного образования в условиях развивающей образовательной среды является высокий показатель индивидуальных и коллективных достижений учащихся в конкурсах различного уровня (от районного до международного уровня).

**Результаты участия в конкурсах различного уровня**

Сводная таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество мероприятий | Участники | Призеры |
| Муниципальный | 11 | 186 | 9 |
| Областной | 4 | 34 | 4 |
| Всероссийский | 10 | 73 | 10 |
| Международный | 2 | 34 | 2 |
| ИТОГО | 27 | 307 | 25 |

Воспитанники Центра в течение года приняли участие в 27 конкурсах различного уровня. Участниками стали как отдельные обучающиеся, так и целые коллективы. Призовых мест 25, что составляет 56 % от общего числа конкурсов. Более подробная информация в Приложении №1.

**Анализ воспитательного процесса**

В настоящее время серьезные требования предъявляются к организации досуга детей. Все мероприятия, проводимые Центром детского творчества в 2021 году, насыщены информационно, дают положительный результат и органично вписываются в систему воспитания детей и района, и области, но при этом много проводятся дистанционно. При проведении массовых мероприятий досуговая деятельность носит содержательный характер, все проводимые мероприятия были интересны, познавательны и решали воспитательные задачи.

- Очень большое количество проводится в объединениях воспитательных бесед и часов по ПДД и пожарной безопасности, поведению на водоемах, по безопасному поведению в каникулярное время. Воспитанники изучали лекции и просматривали видео-уроки по правилам ПДД, повторяли правила поведения на улице, дороге; знакомились с дорожными знаками и их значением.

- Также обязательно проводятся онлайн -Уроки Мужества. Такие занятия воспитывают чувство патриотизма, любви к своей Отчизне, учат уважать тех, кто защищал Родину.

- Проведение социальных акций: «Поздравительный адрес», приуроченных к 1 октября и 9 мая. Ребята со стихами и песнями с подарками, сделанными своими руками, приходят в дома ветеранов, вдов, тружеников тыла с соблюдением всех правил социальной дистанции.

- Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества и 8 Марта, День матери. Эти праздники проводились в виде конкурсно-игровых программ. Такие мероприятия помогают семьям сплотиться, дети и родители идут вместе к одной цели.

Планирование воспитательной работы в учреждении также включает в себя и работу в каникулярное время. В связи с коронавирусной инфекцией была применена дистанционная форма организации досуга детей в летний период. Использовались разные формы проведения (викторины, мастер-классы, практикумы, видео просмотры, интеллектуальные марафоны, игры, квесты, конкурсы, физ. зарядки, танцевальные разминки и т.д.). Накануне тематического дня в мессенджерах whatsapp, viber размещалась ссылка на каждый день для дальнейшей передачи обучающимся УДО, дошкольникам и школьникам.

***Развитие детского общественного движения***

На базе учреждения реализуют свою деятельность Местное отделение военно-патриотической работы Волонтеры Победы. Это 56 воспитанников нашего Центра. По району к нам присоединились 145 обучающихся из: МОУ Краснооктябрьской СОШ, МОУ Байрамгуловской СОШ, МОУ Бажикаевской СОШ, МОУ Березовской СОШ, МОУ Акбашевской СОШ, Худайбердинского с/п, МОУ Кулуевская СОШ, Медицинского училища, МОУ Кузнецкой СОШ.

Координация волонтерской деятельности в районе изначально осуществлялась через посещение образовательных организаций и встречи.

Самые активные волонтеры за 2021 год среди обучающихся нашего Центра – Алферова Арина, Мурзина Элина, Ершов Илья, Черевко Екатерина, Кених Алена, Зубова Мария. Документы на премию губернатора поданы на Алферову Арину. Между тем Мурзина Элина уже была удостоена этой премии в 2020 году.

В 2021 году волонтерами ЦДТ проведено 76 мероприятий, в т.ч. и онлайн (квесты, акции).

Ежегодной и традиционной стала акция «Поздравительный адрес». Воспитанниками Центра были изготовлены открытки к 75-летию Победы в ВОВ, а также ко Дню пожилых людей, и, соблюдая все меры безопасности, переданы ветеранам, детям войны.

НаканунеДня медицинского работника активисты Аргаяшского отделения ВОД "Волонтеры Победы" нарисовали праздничные плакаты для сотрудников поликлиник, стационаров и подстанций скорой помощи и дарили открытки.

***Социальные партнеры***

Социальными партнерами для реализации проектов и мероприятий стали:

- Администрация Аргаяшского сельского поселения,

- Администрация Аргаяшского муниципального района,

- МКУ «Комитет по культуре»

- МО ВПП «Единая Россия»

- УСЗН Аргаяшского района

- ЧРОО «Боевое братство»

- Аргаяшский Аграрный техникум

- Аргаяшское медицинское училище

- Военно-исторический клуб «Дивизион»

- РВИО (на базе ЦДТ с лета 2020 года Аргаяшское отделение Российского военно-исторического общества)

- АНО «Аргаяш-медиа»

- МКУ «Центр помощи детям» с. Кулуево

- Детское отделение Аргаяшской районной больницы

- Совет ветеранов Аргаяшского муниципального района

- Отделение «Юнармия» Аргаяшского муниципального района

- Молодежный ресурсный центр Челябинской области

- Региональное отделение ВОД «Волонтеры Победы».

***Организация и проведение районных массовых мероприятий.***

МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш - координатор воспитательной работы среди учащихся Аргаяшского муниципального района. Одной их функций учреждения является организация и проведение районных массовых мероприятий. Приоритет в данном направлении (*в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов*) – внедрение активных мер поиска и поддержки талантливых детей и молодежи. Основное назначение этих мероприятий: повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся ОО района, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей.

На конец 2021 года в 14районных мероприятиях по разнообразным направлениям деятельности приняли участие 960обучающихся. Для сравнения: в 2020 году проведено 22 конкурса, с охватом 1341. В связи со сложившейся обстановкой, конкурсы стали проводиться дистанционно,поэтому охват детей снизился.

***Работа с родителями***

Работа с родителями направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;

- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям;

- организация исследования эффективности сотрудничества педагогов с семьями обучающихся.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходилось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Практически у всех педагогов есть мессенджеры и аккаунты в социальных сетях, многие ведут собственные сообщества в Вконтакте, где можно они умело осуществляли свою педагогическую деятельность.

Стоит задача непрерывно продолжать обучение и воспитание детей. Для этого разрабатывались всевозможные дистанционные формы занятий (видео-лекции, семинары, самостоятельные работы) с обратной связью с педагогом, онлайн-родительские собрания, предоставлялись фото-видео материалы, которые послужили помощью для родителей в вопросах обучения на дому.

В связи с тем, что и сейчас нет возможности в полную силу использовать традиционные методы работы с родителями, социальные сети и мессенджеры также активно используются. С их помощью педагоги имеют возможность активного общения с детьми и их родителями не выходя из дома.

В течение учебного года педагогами проводилась работа с родителями в форме:

- проведения родительских собраний;

- проведения совместных воспитательных мероприятий;

- практической помощи в разрешении личностных и других проблем детей и родителей через индивидуальные консультации.

В объединениях педагоги проводят мероприятия, направленные на знакомство, общение ребят и родителей друг с другом и с педагогами, на проведение совместного досуга и совместной творческой деятельности, на формирование дружеских отношений между детьми и взрослыми, воспитание любви и уважения к окружающим. В 2021 г. в основе своей мероприятия проводились в дистанционной форме:

1.Праздничная программа в объединениях, посвященная Дню защитников Отечества;

2.Конкурсно-игровая программа к Международному женскому дню;

3.Поздравления-онлайн в честь Дня Матери;

4.Воспитательные беседы с воспитанниками в дистанционном формате.

Привлечение родителей и детей к совместному участию в творческих конкурсах - одна из эффективных форм работы с семьей. Во время подготовки к конкурсам, в ходе совместной творческой деятельности между детьми и родителями возникают доверительные дружеские отношения, так как они не просто семья, а одна команда. В творческих конкурсах и дети, и родители могут поучаствовать как с совместными работами, так и показать свои личные творческие работы.

Большинство родителей сотрудничают с педагогами. Они оказывают помощь в воспитательной деятельности педагога, принимают участие в общих делах. Совместные действия повышают культуру и формируют человека завтрашнего дня, способного воспринять все глобальные сложности окружающего мира.

**Информационно-методическая деятельность**

**МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш.**

Учебно-методическое обеспечение Центра представлено:

- Образовательной программой МУДО «ЦДТ»;

- Учебным планом МУДО «ЦДТ»;

-Аннотированным каталогом дополнительных общеобразовательных программам, реализуемых на бюджетной основе;

- Фондом нормативно-правовых документов, сопровождающих деятельность МУДО «ЦДТ».

- Планами работы, аналитическими, информационно-методическими отчетами о деятельности МУДО «ЦДТ».

Значительную роль в повышении качества образования играет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

На данном этапе в нашем учреждении сложилась определенная система методической работы. Основные ее направления продиктованы современной ситуацией в образовании и уровнем состояния учебно-воспитательного процесса в Центре.

Методическая деятельность Центра направлена на оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей, обновление программного обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования), ознакомление педагогических кадров с достижениями педагогической науки и практики, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.

Основные задачи методической деятельности на 2021 год по плану работы выполнены:

- разработана система методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию;

- проделана работа по корректировке общеобразовательных дополнительных программ;

Методической деятельностью в Центре занимаются: директор, заместитель по УВР и педагоги. Методическая работа в Центре реализуется через:

- Проведение семинаров.

- Проведение и посещение открытых занятий, их анализ, выявление проблем.

- Изучение передового педагогического опыта.

- Групповые и индивидуальные консультации.

В Центре внимания методической деятельности неизменно находятся вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования. Одним из способов решения этих вопросов является самообразование. Самообразование педагога - это необходимое условие профессиональной деятельности. Педагог со стажем имеет возможность не только пополнить копилку своих знаний, но и найти эффективные себя приемы развивающей работы с детьми и родителям. Опять же при нынешних условиях - интернет – универсальный и самый дешевый источник педагогической, методической и научной информации. Главные достоинства такой формы самообразования - это возможность пройти их в удобное для педагога время и возможность выбора темы по нужным вопросам для педагога. Есть и недостатки такой формы самообразования – это то, что чаще дистанционные курсы проводятся на платной основе и документы, подтверждающие факт прохождения дистанционного обучения, чаще всего не имеют юридической силы, т. е. их не учитывают при проведении очередной аттестации. Но несмотря на недостатки, это направление очень удобно для самообразования.

Традиционно одной из форм оказания педагогам методической помощи являются групповые и индивидуальные консультации. В текущем учебном году для педагогов Центре были проведены консультации:

- Оформление учебной документации;

- Методические консультации по доработке образовательных программ;

- Документация педагога Центра.

С целью определения уровня дидактической и методической подготовки педагогов, выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса, оказания методической помощи в течение учебного года были посещены учебные занятия и массовые мероприятия.

Одним из важных направлений деятельности МУДО «ЦДТ» является создание информационного пространства образовательного учреждения. Большое место в данной работе уделяется развитию официального сайта учреждения <http://argcdt.ru> как ведущей возможности всестороннего освещения образовательной, методической, общественной деятельности, творческих идей, достижений. Сайт обеспечивает расширение образовательных возможностей обучения, отражения деятельности учащихся, информационной поддержки участников образовательного процесса и многое другое.

Статистика посещаемости сайта: 1.04.19-1.04.20. – 872 человек

1.04.20-1.04.2021– 1012 человек.

Так как Центр является организатором многих мероприятий муниципального уровня (конкурсов, фестивалей, конференций и др.), эта деятельность находит свое отражение и на сайте учреждения. Обязательным является размещение положений данных мероприятий, а после их проведения на сайте размещаются итоговые материалы в виде аналитических материалов, фото- и видеоотчетов, справок, протоколов и работ участников. Кроме этого, на сайте размещаются виртуальные выставки конкурсных работ.

Родителям (законным представителям) учащихся обеспечивается доступ к единому информационно-образовательному пространству МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш всеми доступными средствами. Среди них, прежде всего, официальный сайт, где размещена не только обязательная официальная информация в соответствии с федеральными требованиями, но и новостной раздел, и информация о результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ, и др. Кроме сайта родителям доступна также открытая группа в социальной сети «В контакте» https://vk.com/club105229782.

**Заключения. Перспективы**.

Созданная в учреждении образовательная среда открывает возможности к творческой реализации каждого учащегося, помогает ребенку самоутвердиться, проявить свои лидерские качества, способствует формированию широкого круга интересов. Подтверждением эффективности качества дополнительного образования в условиях развивающей образовательной среды является высокий показатель индивидуальных и коллективных достижений учащихся в конкурсах различного уровня (от муниципального до международного уровня). Ставим перед собой задачу продолжать работу по выявление и сопровождению одаренных детей; создавать условия, позволяющих привлечь и включить в учебно-воспитательный процесс большее количество учащихся, в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Увеличить количество детей, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей. Продолжить развивать детское общественное движение.

**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Аргаяш представляет собой одноэтажное, отдельно стоящее, кирпичное здание 1967 года постройки. Площадь здания составляет 297 м2. Объект с массовым пребыванием людей (детей) III категории (до 100 человек).

Имеются — 2 учебных, 2 административных и 1 хозяйственный кабинеты, а также актовый зал. В учебных кабинетах имеются: ученические парты, стулья, магнитно-маркерные доски. Актовый зал оснащен хореографическими станками, зеркалами, проектором потолочным, экраном для проектора, ноутбуком и акустическими колонками, фортепиано.

Санитарно-техническое обеспечение: водоснабжение холодное централизованное; отопление водяное, централизованное, состояние удовлетворительное. Электроснабжение на 220 В, освещение совмещенное -естественное и искусственное. Вентиляция естественная.

Согласно «Положения о режиме занятий и мероприятий» время пребывания обучающихся в Центре составляет не более 3-х часов, в связи с этим питание не организовано. Обеспечен питьевой режим бутилированной водой.

Центр детского творчества располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим, противопожарным нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебными планами, творческой и научно-исследовательской работой обучающихся и педагогов (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 74.06.05.000.М.000047.06.13 от 25.06.2013г; заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №15 от 29 августа 2013г.). Для обеспечения безопасности образовательного процесса, учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, двумя камерами видеонаблюдения.

В целом в учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану здоровья обучающихся.

Всего в учреждении 6 компьютеров, которым обеспечен доступ к сети Интернет, в том числе 2 используются на занятиях в учебных целях. Доступ к сети Интернет реализован на основе безлимитного тарифа через АDSL2+ модем с возможностью использования беспроводного Интернет-соединения во всем здании. Скорость доступа к сети Интернет — до 150Мбит/с. Также имеются: 1 видеокамера, 2 фотоаппарата, 2 проектора (1 переносной) и потолочный экран – 2.44х2.44м.,

Здание ЦДТ оснащено камерой уличного и внутреннего видеонаблюдения.

В целом материальная база ЦДТ соответствует требованиям и позволяет осуществлять образовательный процесс на современном уровне.

**Заключения. Перспективы**.

Созданная в учреждении образовательная среда открывает возможности к творческой реализации каждого учащегося, помогает ребенку самоутвердиться, проявить свои лидерские качества, способствует формированию широкого круга интересов. Подтверждением эффективности качества дополнительного образования в условиях развивающей образовательной среды является высокий показатель индивидуальных и коллективных достижений учащихся в конкурсах различного уровня (от муниципального до международного уровня). Ставим перед собой задачу продолжать работу по выявление и сопровождению одаренных детей; создавать условия, позволяющих привлечь и включить в учебно-воспитательный процесс большее количество учащихся, в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Увеличить количество детей, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей. Продолжить развивать детское общественное движение.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица участия и результативности воспитанников в районных, областных, региональных, всероссийских и международных

конкурсных мероприятиях в 2021-м году.

Муниципальный уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Срок | ФИО педагога | Результат |
| 1 | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Январь-февраль | Хайбуллина В.А. | участие |
| 2 | Квест-онлайн Сталинград | Февраль | Ершова А.А. | участие |
| 3 | Фестиваль художественного творчества | Апрель | Хабибуллина Ф.Г.  Хайбуллина В.А.  Магасумова З.Р.  Магасумова З.Р.  Абдрахманов Ш.Р. | 1 место  участие  1 место  2 место  1 место |
| 4 | Районная игра Стартинейджер | Апрель | Хабибуллина Ф.Г. | участие |
| 5 | Акция «Классная система» | Апрель | Хайбуллина В.А.  Мухитдинова Е.У. | участие  участие |
| 6 | «Изучаю космос» онлайн - игра | Апрель | Ершова А.А. | участие |
| 7 | «Изучаю космос» онлайн - игра | Май | Ершова А.А. | победитель |
| 8 | Квест-онлайн ко Дню пионерии | Май | Ершова А.А. | участие |
| 9 | Районный хореографический конкурс «Вдохновение» | Май | Хабибуллина Ф.Г.  Хабибуллина Ф.Г.  Хабибуллина Ф.Г.  Хабибуллина Ф.Г.  Хабибуллина Ф.Г. | 1 место  1 место  2 место  2 место  участие |
| 10 | Районный конкурс детского творчества «Марафон безопасности» | Ноябрь | Фаткулина Э.Р.  Хайбуллина В.А.  Ишкинина А.С. | Ждем результаты |
| 11 | Районный конкурс из вторсырья «Подарки для елки» | Ноябрь | Хажиахметова Л.А.  Магасумова З.Р. | Ждем результаты |

Областной уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Срок | ФИО педагога | Результат |
| 1 | Премия Губернатора Челябинской области | Январь | Ершова А.А. | Победитель |
| 2 | Региональный конкурс «Уралым» | Апрель | ХабибуллинаФ.Г.  Хабибуллина Ф.Г. | 3 место  спец.приз |
| 3 | Областной этап Всероссийского фестиваля художественного творчества | Апрель | Абдрахманов Ш.Р. | 1 место |
| 4 | Областной конкурс художественного творчества | Май | Хабибуллина Ф.Г. | Участие |

Всероссийский уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Срок | ФИО педагога | Результат |
| 1 | Всероссийский конкурс «Весело-весело встретим Новый год» | Январь | Кишварова Л.А.  Кишварова Л.А. | 2 место  3 место |
| 2 | Всероссийский конкурс «Наука безопасности» | Январь | Кишварова Л.А.  Кишварова Л.А. | 2 место  2 место |
| 3 | Всероссийская медиашкола по программе «Без срока давности» | Февраль-май | Ершова А.А.  Ершова А.А. | Победитель  Участие |
| 4 | Океан историй | Март | Ершова А.А. | 1 место |
| 5 | Всероссийская интеллектуальная игра «1418» | Апрель | Ершова А.А. | Участие |
| 6 | Экопоколение | Апрель | Ершова А.А. | Участие |
| 7 | Всероссийский фестиваль художественного творчества | Июнь | Абдрахманов Ш.Р. | Победитель |
| 8 | Всероссийская викторина «Время знаний». Безопасность жизнедеятельности | Сентябрь | Садыкова Ю.Б. | 1 место |
| 9 | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Баскетбол» | Ноябрь | Садыкова Ю.Б. | 2 место |
| 10 | Всероссийская онлайн-олимпиада | Ноябрь | Садыкова Ю.Б. | Победитель |

Международный уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Диктант победы | Апрель | Ершова А.А. | Участие |
| 2 | Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение» | Октябрь | Хабибуллина Ф.Г.  Хабибуллина Ф.Г. | Лауреат I степени  Дипломанты I степени |
| 3 | Международный фестиваль «Золотая Лира» | Ноябрь | Хабибуллина Ф.Г. | Ждем результатов |

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

***Самообразование педагогов Центра в 2021 году.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование (полное), уровень,  форма (очная, он-лайн и т.д.) | Срок | ФИО педагога |
| Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации Повышение квалификации. онлайн | 29 января 2021 по 15 февраля 2021, 72 часа | Ершова А.А. |
| Воспитательная деятельность в образовательной организации .Повышение квалификации.очно | 25 февраля 2021-7 апреля 2021, 106 часов | Ершова АА |
| « Комьюнити-менеджер образовательных организаций» онлайн | Март 2022 | Ершова АА |
| Интеграция мероприятий рдш в программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школы, онлайн | Январь 2021 | Ершова А А |
| Государственная политика в сфере образования (4 (14часов).  Программа повышения квалификации «Воспитательная деятельность в образовательной организации». онлайн | Март 2021 | Ершова А А |
| Карта дел организации: Технологии и способы.онлайн | Март 2021 | Ершова А А |
| Онлайн-курс для организаторов волонтерской деятельности  На портале ДОРБРО.ру | август.2021 | Ершова А А |
| Онлайн-курс для педагогов на портале ДОБРО.ру. онлайн университет социальных наук) | август.2021 | Ершова А А |
| Событийное волонтерство. Базовый курс на портале ДОБРО.ру(онлайн университет социальных наук) | Август 2021 | Ершова А А |
| Курсы повышения квалификации  «Применение метода кинопедагогики для профилактики агрессивного и противоправного поведения детей».  **36 часов**  **В он-лайн режиме** | 27 сентября - 02 октября 2021 г. | Мухитдинова Е.У, |
| Курсы повышения квалификации по программе: «Современные образовательные технологии.Технологии формирования и оценки  креативного мышления обучающихся как важнейшего компонента функциональной грамотности»  16 часов  **В он-лайн режиме** | 07-08 февраля 2022 года | Мухитдинова Е.У, |
| Курсы повышения квалификации «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» в объеме 72 часа (36ч-в очной форме обучения, 36ч-с использованием дистанционных образовательных технологий) | С 28 февраля по 18 марта 2022 г. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» | Магасумова З.Р. |