**Рассмотрен**

**на методическом совете**

**05.04.2022 протокол № 3**

**Анализ реализации Программы развития**

**МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш на 2019 – 2021 годы.**

Информационная характеристика текущего состояния образовательной

организации:

1. По муниципальному заданию показатель по количеству обучающихся

и занимающихся в учреждении –863 человека. Количество групп и

занимающихся в них детей значительно увеличилось. На конец 2021 года охвачено образовательным процессом МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш866 детей и подростков.

**Анализ контингента воспитанников**

Согласно муниципальному заданию общее количество обучающихся ЦДТ составляет 866 обучающихся.

Сохранность творческих объединений и учебных групп за 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|  | Количествообъединений | Количество детей | Количествообъединений | Количество детей | Количествообъединений | Количество детей |
| на 01.09. | 67 | 863 | 64 | 863 | 64 | 866 |
| на 01.06. | 67 | 863 | 64 | 863 | 64 | 866 |

Сохранность контингента составила 100 %. Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся. Причинами отсева детей являются: выезд за пределы района, состояние здоровья, высокая нагрузка в школе.

На протяжении последних трех лет наблюдается положительная динамика по количеству обучающихся объединений всех направленностей учреждения. По-прежнему наиболее востребованной остается художественная направленность – 65,2 % обучающихся, 6,5 % детей занимаются в объединениях социально-педагогической направленности, 10,4 %-физкультурно-спортивной,11 % - технической и естественнонаучной – 6,9%.

**Возрастной состав воспитанников ЦДТ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст**  | **Всего** | **из них** | **Мальчиков** | **Девочек** |
| **МДОО** | **Дошк. неорг.** | **МОО** | **ГОО** | **ЧОО** | **УПО** | **Работающие**  | **Прочее**  | **Выбывшие** **из ОО** |
| до 5 | 81 | 80 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 45 |
| 5 | 66 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 40 |
| 6 | 62 | 53 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 30 | 32 |
| 7 | 108 | 3 | 0 | 104 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33 | 75 |
| 8 | 111 | 0 | 0 | 111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 88 |
| 9 | 86 | 0 | 0 | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 23 | 63 |
| 10 | 79 | 0 | 0 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16 | 63 |
| 11 | 91 | 0 | 0 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | 54 |
| 12 | 65 | 0 | 0 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 23 | 42 |
| 13 | 34 | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 28 |
| 14 | 35 | 0 | 0 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 30 |
| 15 | 11 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 7 |
| 16 | 18 | 0 | 0 | 12 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 5 | 13 |
| 17 | 14 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 12 |
| 18 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 |
| более 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 866 | 202 | 0 | 642 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 17 | 269 | 597 |

 Результаты исследования свидетельствуют о том, что количество детей дошкольного и младшего школьного возраста остается стабильным. Это основная возрастная категория детей МУДО ЦДТ, занимающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам. Однако, фактически доля учащихся дошкольного и младшего возраста превышает долю детей основного и среднего образования. Количество детей основного и среднего образования изменяется незначительно.

 Динамика соотношения мальчиков и девочекна протяжении последних лет меняетсянезначительно. 68,9 % (597 чел.) от общего количества учащихся составляют девочки, 31,1 %-мальчики (269 чел.).

**Социальный статус обучающихся и их семей в 2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Социальная принадлежность родителей | Образование родителей |
| Рабочие | Служащие | Бюджет | Коммерческая сфера | Пенсионеры | Домработники | Безработные | Высшее | Средне-спец | Среднее |
| 38% | 16,4% | 23,6% | 13% | 1,7% | 8,3% | 5% | 15,6% | 72,5% | 11,9% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Дети из неполных семей | Опекаемые дети | Дети из неблагополучных семей | Многодетные семьи | Дети с девиантным поведением |
| 10,3% | 3,1% | 2,06% | 14,6% | 0% |

За три года обучения контингент детей относительно стабилен. Если анализировать таблицу по возрастному составу, то можно сказать, что основная масса обучающихся – это дети в возрасте от 4 до 12 лет. Социальный статус семей в течение исследуемого периода изменился незначительно: увеличилось количество детей из неполных и многодетных семей.

**Численность детей в 2021 г. по направлениям.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Художеств.  | Соц-пед. | Физ-спорт  | Технич. | Естеств-науч | Турист-краевед | Итого  |
| Количествогрупп | 39 | 8 | 6 | 7 | 4 | 0 | 64 |
| Количестводетей | 565 | 56 | 91 | 94 | 60 | 0 | 866 |
| % | 65,3% | 6,5% | 10,5% | 10,8% | 6,9% | 0% | 100% |

Наиболее востребованная направленность - это художественная, также в 2021 году возросло количество детей в технической направленности, и наоборот, сократилась численность социально-педагогической направленности.

**Характеристика образовательных программ**

На основании социального заказа, имеющейся материально-технической базы, кадровых возможностей, накопленного опыта работы образовательная деятельность в учреждении осуществляется по пяти направленностям образовательных программ:

- художественная;

- социально-педагогическая;

- физкультурно-спортивная;

- естественнонаучная;

- техническая.

Всего 2021 году реализовывалась 22 образовательные программы.

Обучение по программам ведется в очной форме. По Указу президента, с целью недопущения заражения Covid-19, с 1 по 10 мая, а также с 1 по 7 ноября объявленные дни считались нерабочими. С 8 по 12 ноября обучение по общеобразовательным общеразвивающим программам проходило в дистанционной форме. Педагоги дополнительного образования осуществляли образовательный процесс дистанционно в мессенджерах Whatsapp, Вконтакте, Instagram, Youtube, при помощи скайпа и других программ для видеосвязи, а также через электронную почту (e-mail).

По типу программы относятся к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено обучающихся.

Программы в основе своей реализуемые до 1 года. Они, как правило, носят ознакомительный характер.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;

- индивидуальные занятия.

Программы ориентированы на различный возраст детей. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);

- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, турпоходы, презентации и др.);

- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);

- посильный для каждого уровень освоения программы.

***Программы художественной направленности***

Данная направленность ориентирована на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, музыкального и танцевального искусства, развитие творческих особенностей учащихся, их самореализацию. Направление представляет собой широкий спектр разнообразной художественно творческой деятельности в таких областях как: хореография, музыкальное творчество (вокальное и хоровое пение), декоративно-прикладное и изобразительное искусство. Художественно-творческая деятельность детей способствует развитию эмоционально-образного восприятия мира, эстетическому отношению к окружающей действительности, воспитанию общей культуры, приобщению к общечеловеческим ценностям. В данном направлении учреждение имеет достаточно прочную материально-техническую, методическую базу, высококвалифицированные кадры. В данном направлении реализованы следующие программы: «Танцуй со мной», «Очумелые ручки», «Путь к танцу», «Умелочка», «Вместе весело поем», «Гармония», «Волшебная мастерская», «Я рисую», «Бабушкин сундучок», «Основы вокала», «Хоровое пение», «Живопись и графика», «Ритм».

***Программы социально-педагогической направленности.***

Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в социуме. Воспитание активной жизненной позиции, способности к лидерству, к осознанному социальному выбору. В основе - общение, самостоятельность, работа с детским активом, развитие лидерских качеств, самоопределение личности, взаимодействие и педагогическая поддержка семьи учащихся, организация досуга. Образовательная программа данной направленности охватывает широкий возрастной диапазон. В данном направлении реализована программа «Я - волонтер».

***Программы физкультурно-спортивной направленности***

Данная направленность ставит перед собой цель воспитания здорового, сильного, гармонически развитого человека. Главная задача - создание здоровьесберегающей среды, в которой каждому ребенку предоставляется возможность выбора индивидуального пути совершенствования своего физического развития и укрепления здоровья на протяжении жизни так, чтобы здоровый образ жизни вошел в привычку и стал повседневной реальностью. Спортивная деятельность предоставляет большие возможности для решения задач: укрепления здоровья и гармоничного развития детей и подростков, формирования интереса к занятиям спортом, потребности к ведению здорового образа жизни, воспитания дисциплинированности и трудолюбия, развитие волевых качеств личности. В данном направлении реализованы программы: «Шахматы», «Развитие гибкости тела», «Физическое развитие человека».

***Программы технической направленности***

Говоря об организации дополнительного образования необходимо отметить, что в настоящее время Правительством Российской Федерации и Челябинской области большое внимание уделяется развитию объединений технического творчества. Данная направленность в ЦДТ представлена программами: «Авиамоделисты», «Тико-мир», «Основы квиллинга». При стремительном росте науки и техники объем знаний неуклонно растет, появляются новые технологии производства, новые материалы. Моделируя летательные аппараты, знакомясь с историей их создания, конструкцией и технологиями их изготовления, учащиеся познают самые современные, передовые технические решения. При изготовлении моделей воспитанники сталкиваются с решением вопросов аэродинамики и прочности, у них вырабатываются инженерный подход к решению встречающихся проблем.

 Техническое творчество учащихся призвано содействовать эффектив­ному решению проблемы воспроизводства инженерно-технических кадров, облада­ющих способностью к опережающему развитию, создать условия для формирования и развития универсальных и специальных компетенций учащихся по конструирова­нию и моделированию в области технического творчества.

 Занятия техническим творчеством решают проблему занятости детей, прививают и развивают такие черты характера, как терпение, аккуратность, выносливость, силу воли.

***Программы естественно-научной направленности***

 Данная направленность представлена программами стартового уровня «Занимательная астрономия» и «Занимательная физика». Актуальность программы в том, что она дает возможность учащимся узнать об устройстве Вселенной, формирует их мировоззрение на основе научной картины мира, а также поддерживает интерес к познанию окружающего мира, астрономии, физики. В процессе занятий дети изучают звездное небо, учатся вести элементарные наблюдения, рассуждать и делать выводы.

Программы формируют представление о профессиях астронома, астрофизика, физика, космонавта.

Доля программ художественной и социально-педагогической направленности самая многочисленная и составляет 54,5 % от их общего числа по каждой направленности.

Сократилось по сравнению с прошлым учебным годом количество программ социально-педагогической направленности – по 4,5%.

Программы физкультурно-спортивной направленности составляют 13,6 %, естественнонаучной – 9 %, туристско-краеведческой – 0 %.

Можно предположить, что причинами такой степени представления программ указанных направлений являются следующие:

- программы указанных «малочисленных» направленностей – социально-педагогической и туристско-краеведческой - являются ресурсоемкими (требуют специального оборудования, особых затрат).

**Система оценки и результаты освоения реализуемых общеобразовательных программ.**

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранность контингента. В Центре разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и бальную систему оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу. Результат обучения детей в Центре рассматривается по следующим критериям:

- сформированность знаний и умений в избранном виде деятельности;

- нравственное развитие.

Для определения результатов по итоговому мониторингу применялись следующие методы:

- опрос;

- анализ творческих достижений;

- тестирование;

- диагностирование;

- анкетирование;

- контрольные проверочные работы;

- контроль и учет занятий;

- контрольные задания и вопросы;

- зачетные работы;

- показательные мероприятия.

В условиях пандемии итоговая аттестация учащихся проходила в дистанционной форме. Результаты аттестации показали, что все обучающиеся успешно освоили дополнительные общеразвивающие программы.

Созданная в учреждении образовательная среда открывает возможности к творческой реализации каждого учащегося, помогает ребенку самоутвердиться, проявить свои лидерские качества, способствует формированию широкого круга интересов. Подтверждением эффективности качества дополнительного образования в условиях развивающей образовательной среды является высокий показатель индивидуальных и коллективных достижений учащихся в конкурсах различного уровня (от районного до международного уровня).

Таблица участия и результативности воспитанников в районных, областных, региональных, всероссийских и международных

конкурсных мероприятиях в 2021 году.

Муниципальный уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | Срок  | ФИО педагога | Результат  |
| 1 | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Январь-февраль | Хайбуллина В.А. | участие |
| 2 | Квест-онлайн Сталинград | Февраль | Ершова А.А. | участие |
| 3 | Фестиваль художественного творчества | Апрель  | Хабибуллина Ф.Г.Хайбуллина В.А.Магасумова З.Р.Магасумова З.Р.Абдрахманов Ш.Р. | 1 местоучастие1 место2 место1 место |
| 4 | Районная игра Стартинейджер | Апрель  | Хабибуллина Ф.Г. | участие |
| 5 | Акция «Классная система» | Апрель  | Хайбуллина В.А. Мухитдинова Е.У. | участиеучастие |
| 6 | «Изучаю космос» онлайн - игра | Апрель  | Ершова А.А. | участие |
| 7 | «Изучаю космос» онлайн - игра | Май  | Ершова А.А. | победитель |
| 8 | Квест-онлайн ко Дню пионерии | Май  | Ершова А.А. | участие |
| 9 | Районный хореографический конкурс «Вдохновение» | Май  | Хабибуллина Ф.Г.Хабибуллина Ф.Г.Хабибуллина Ф.Г.Хабибуллина Ф.Г.Хабибуллина Ф.Г. | 1 место1 место2 место2 местоучастие |
| 10 | Районный конкурс детского творчества «Марафон безопасности» | Ноябрь  | Фаткулина Э.Р.Хайбуллина В.А.Ишкинина А.С. | Ждем результаты |
| 11 | Районный конкурс из вторсырья «Подарки для елки» | Ноябрь  | Хажиахметова Л.А.Магасумова З.Р. | Ждем результаты |

Областной уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Срок | ФИО педагога | Результат |
| 1 | Премия Губернатора Челябинской области | Январь | Ершова А.А. | Победитель  |
| 2 | Региональный конкурс «Уралым» | Апрель | ХабибуллинаФ.Г.Хабибуллина Ф.Г. | 3 местоспец.приз  |
| 3 | Областной этап Всероссийского фестиваля художественного творчества | Апрель | Абдрахманов Ш.Р. | 1 место |
| 4 | Областной конкурс художественного творчества | Май | Хабибуллина Ф.Г.  | Участие  |

Всероссийский уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | Срок  | ФИО педагога | Результат  |
| 1 | Всероссийский конкурс «Весело-весело встретим Новый год» | Январь  | Кишварова Л.А.Кишварова Л.А. | 2 место3 место |
| 2 | Всероссийский конкурс «Наука безопасности» | Январь  | Кишварова Л.А.Кишварова Л.А. | 2 место2 место |
| 3 | Всероссийская медиашкола по программе «Без срока давности» | Февраль-май | Ершова А.А.Ершова А.А. | Победитель Участие  |
| 4 | Океан историй  | Март  | Ершова А.А. | 1 место |
| 5 | Всероссийская интеллектуальная игра «1418» | Апрель  | Ершова А.А. | Участие  |
| 6 | Экопоколение  | Апрель  | Ершова А.А. | Участие  |
| 7 | Всероссийский фестиваль художественного творчества | Июнь  | Абдрахманов Ш.Р. | Победитель  |
| 8 | Всероссийская викторина «Время знаний». Безопасность жизнедеятельности | Сентябрь  | Садыкова Ю.Б. | 1 место |
| 9 | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Баскетбол»  | Ноябрь  | Садыкова Ю.Б. | 2 место |
| 10 | Всероссийская онлайн-олимпиада | Ноябрь  | Садыкова Ю.Б. | Победитель |

Международный уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Диктант победы | Апрель | Ершова А.А. | Участие  |
| 2 | Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение» | Октябрь  | Хабибуллина Ф.Г.Хабибуллина Ф.Г. | Лауреат I степениДипломанты I степени |
| 3 | Международный фестиваль «Золотая Лира» | Ноябрь  | Хабибуллина Ф.Г. | Ждем результатов |

Сводная таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень  | Количество мероприятий | Участники  | Призеры  |
| Муниципальный  | 11 | 186 | 9 |
| Областной  | 4 | 34 | 4 |
| Всероссийский  | 10 | 73 | 10 |
| Международный  | 2 | 34 | 2 |
| ИТОГО | 25 | 307 | 25 |

**Анализ воспитательного процесса**

В настоящее время серьезные требования предъявляются к организации досуга детей. Все мероприятия, проводимые Центром детского творчества в 2021 году, насыщены информационно, дают положительный результат и органично вписываются в систему воспитания детей и района, и области, но при этом в нынешних реалиях проводятся дистанционно. При проведении массовых мероприятий досуговая деятельность носит содержательный характер, все проводимые мероприятия были интересны, познавательны и решали воспитательные задачи.

- Очень большое количество проводится в объединениях воспитательных бесед и часов по ПДД и пожарной безопасности, поведению на водоемах, по безопасному поведению в каникулярное время. Воспитанники изучали лекции и просматривали видео-уроки по правилам ПДД, повторяли правила поведения на улице, дороге; знакомились с дорожными знаками и их значением.

- Также обязательно проводятся онлайн-Уроки Мужества. Такие занятия воспитывают чувство патриотизма, любви к своей Отчизне, учат уважать тех, кто защищал Родину.

- Проведение социальных акций: «Поздравительный адрес», приуроченные к 1 октября и 9 мая. Ребята со стихами и песнями с подарками, сделанными своими руками, приходят в дома ветеранов, вдов, тружеников тыла с соблюдением всех правил социальной дистанции.

- Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества и 8 Марта, День матери. Эти праздники проводились в виде конкурсно-игровых программ. Такие мероприятия помогают семьям сплотиться, дети и родители идут вместе к одной цели.

Планирование воспитательной работы в учреждении также включает в себя и работу в каникулярное время. В работе использовались разные формы проведения (викторины, мастер-классы, практикумы, видео просмотры, интеллектуальные марафоны, игры, квесты, конкурсы, физ. зарядки, танцевальные разминки и т.д.).

***Развитие детского общественного движения***

На базе учреждения реализуют свою деятельность Местное отделение военно-патриотической работы Волонтеры Победы. Это 56 воспитанников нашего Центра. По району к нам присоединились 145 обучающихся из: МОУ Краснооктябрьской СОШ, МОУ Байрамгуловской СОШ, МОУ Бажикаевской СОШ, МОУ Березовской СОШ, МОУ Акбашевской СОШ, Худайбердинского с/п, МОУ Кулуевская СОШ, Медицинского училища, МОУ Кузнецкой СОШ.

 Координация волонтерской деятельности в районе изначально осуществлялась через посещение образовательных организаций и встречи.

Самые активные волонтеры за 2021 год среди обучающихся нашего Центра – Алферова Арина, Мурзина Элина, Ершов Илья, Черевко Екатерина, Кених Алена, Зубова Мария. Документы на премию губернатора поданы на Алферову Арину. Между тем Мурзина Элина уже была удостоена этой премии в 2020 году.

В 2021 году волонтерами ЦДТ проведено 76 мероприятий, в т.ч. и онлайн (квесты, акции).

 Ежегодной и традиционной стала акция «Поздравительный адрес». Воспитанниками Центра были изготовлены открытки к 75-летию Победы в ВОВ, а также ко Дню пожилых людей, и, соблюдая все меры безопасности, переданы ветеранам, детям войны.

НаканунеДня медицинского работника активисты Аргаяшского отделения ВОД "Волонтеры Победы" нарисовали праздничные плакаты для сотрудников поликлиник, стационаров и подстанций скорой помощи и дарили открытки.

***Социальные партнеры***

Социальными партнерами для реализации проектов и мероприятий стали:

- Администрация Аргаяшского сельского поселения,

- Администрация Аргаяшского муниципального района,

- МКУ «Комитет по культуре»

- МО ВПП «Единая Россия»

- УСЗН Аргаяшского района

- ЧРОО «Боевое братство»

- Аргаяшский Аграрный техникум

- Аргаяшское медицинское училище

- Военно-исторический клуб «Дивизион»

- РВИО (на базе ЦДТ с лета 2020 года Аргаяшское отделение Российского военно-исторического общества)

- АНО «Аргаяш-медиа»

- МКУ «Центр помощи детям» с. Кулуево

- Детское отделение Аргаяшской районной больницы

- Совет ветеранов Аргаяшского муниципального района

- Отделение «Юнармия» Аргаяшского муниципального района

- Молодежный ресурсный центр Челябинской области

- Региональное отделение ВОД «Волонтеры Победы».

***Организация и проведение районных массовых мероприятий.***

МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш - координатор воспитательной работы среди учащихся Аргаяшского муниципального района. Одной их функций учреждения является организация и проведение районных массовых мероприятий. Приоритет в данном направлении (*в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов*) – внедрение активных мер поиска и поддержки талантливых детей и молодежи. Основное назначение этих мероприятий: повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся ОО района, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей.

На конец 2021 года в 14районных мероприятиях по разнообразным направлениям деятельности приняли участие 960обучающихся. Для сравнения: в 2020 году проведено 22 конкурса, с охватом 1341. В связи со сложившейся обстановкой, конкурсы стали проводиться дистанционно,поэтому охват детей снизился.

***Работа с родителями***

Работа с родителями направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;

- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям;

- организация исследования эффективности сотрудничества педагогов с семьями обучающихся.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходилось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Практически у всех педагогов есть мессенджеры и аккаунты в социальных сетях, многие ведут собственные сообщества в Вконтакте, где можно они умело осуществляли свою педагогическую деятельность.

Стоит задача непрерывно продолжать обучение и воспитание детей. Для этого разрабатывались всевозможные дистанционные формы занятий (видео-лекции, семинары, самостоятельные работы) с обратной связью с педагогом, онлайн-родительские собрания, предоставлялись фото-видео материалы, которые послужили помощью для родителей в вопросах обучения на дому.

В связи с тем, что и сейчас нет возможности в полную силу использовать традиционные методы работы с родителями, социальные сети и мессенджеры также активно используются. С их помощью педагоги имеют возможность активного общения с детьми и их родителями не выходя из дома.

В течение учебного года педагогами проводилась работа с родителями в форме:

- проведения родительских собраний;

- проведения совместных воспитательных мероприятий;

- практической помощи в разрешении личностных и других проблем детей и родителей через индивидуальные консультации.

В объединениях педагоги проводят мероприятия, направленные на знакомство, общение ребят и родителей друг с другом и с педагогами, на проведение совместного досуга и совместной творческой деятельности, на формирование дружеских отношений между детьми и взрослыми, воспитание любви и уважения к окружающим. В 2021 г. в основе своей мероприятия проводились в дистанционной форме:

1.Праздничная программа в объединениях, посвященная Дню защитников Отечества;

2.Конкурсно-игровая программа к Международному женскому дню;

3.Поздравления-онлайн в честь Дня Матери;

4.Воспитательные беседы с воспитанниками в дистанционном формате.

Привлечение родителей и детей к совместному участию в творческих конкурсах - одна из эффективных форм работы с семьей. Во время подготовки к конкурсам, в ходе совместной творческой деятельности между детьми и родителями возникают доверительные дружеские отношения, так как они не просто семья, а одна команда. В творческих конкурсах и дети, и родители могут поучаствовать как с совместными работами, так и показать свои личные творческие работы.

Большинство родителей сотрудничают с педагогами. Они оказывают помощь в воспитательной деятельности педагога, принимают участие в общих делах. Совместные действия повышают культуру и формируют человека завтрашнего дня, способного воспринять все глобальные сложности окружающего мира.

**Информационно-методическая деятельность**

**МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш.**

Учебно-методическое обеспечение Центра представлено:

- Образовательной программой МУ ДО «ЦДТ»;

- Учебным планом МУДО «ЦДТ»;

- Аннотированным каталогом дополнительных общеобразовательных программам, реализуемых на бюджетной основе;

- Фондом нормативно-правовых документов, сопровождающих деятельность МУДО «ЦДТ».

- Планами работы, аналитическими, информационно-методическими отчетами о деятельности МУДО «ЦДТ».

Значительную роль в повышении качества образования играет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

На данном этапе в нашем учреждении сложилась определенная система методической работы. Основные ее направления продиктованы современной ситуацией в образовании и уровнем состояния учебно-воспитательного процесса в Центре.

Методическая деятельность Центра направлена на оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей, обновление программного обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования), ознакомление педагогических кадров с достижениями педагогической науки и практики, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.

Основные задачи методической деятельности на 2021 год по плану работы выполнены:

- разработана система методических мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов к самосовершенствованию;

- проделана работа по корректировке общеобразовательных дополнительных программ;

Методической деятельностью в Центре занимаются: директор, заместитель по УВР и педагоги. Методическая работа в Центре реализуется через:

- Проведение семинаров.

- Проведение и посещение открытых занятий, их анализ, выявление проблем.

- Изучение передового педагогического опыта.

- Групповые и индивидуальные консультации.

В Центре внимания методической деятельности неизменно находятся вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования. Одним из способов решения этих вопросов является самообразование. Самообразование педагога - это необходимое условие профессиональной деятельности. Педагог со стажем имеет возможность не только пополнить копилку своих знаний, но и найти эффективные себя приемы развивающей работы с детьми и родителям. Опять же при нынешних условиях - интернет – универсальный и самый дешевый источник педагогической, методической и научной информации. Главные достоинства такой формы самообразования - это возможность пройти их в удобное для педагога время и возможность выбора темы по нужным вопросам для педагога. Есть и недостатки такой формы самообразования – это то, что чаще дистанционные курсы проводятся на платной основе и документы, подтверждающие факт прохождения дистанционного обучения, чаще всего не имеют юридической силы, т. е. их не учитывают при проведении очередной аттестации. Но не смотря на недостатки это направление очень удобно для самообразования.

Традиционно одной из форм оказания педагогам методической помощи являются групповые и индивидуальные консультации. В текущем учебном году для педагогов Центре были проведены консультации:

- Оформление учебной документации;

- Методические консультации по доработке образовательных программ;

- Документация педагога Центра.

С целью определения уровня дидактической и методической подготовки педагогов, выявления проблем в организации учебно-воспитательного процесса, оказания методической помощи в течение учебного года были посещены учебные занятия и массовые мероприятия.

Одним из важных направлений деятельности МУДО «ЦДТ» является создание информационного пространства образовательного учреждения. Большое место в данной работе уделяется развитию официального сайта учреждения <http://argcdt.ru> как ведущей возможности всестороннего освещения образовательной, методической, общественной деятельности, творческих идей, достижений. Сайт обеспечивает расширение образовательных возможностей обучения, отражения деятельности учащихся, информационной поддержки участников образовательного процесса и многое другое.

Статистика посещаемости сайта: 1.04.19-1.04.20. – 872 человек

1.04.20-1.04.2021– 1012 человек.

Так как Центр является организатором многих мероприятий муниципального уровня (конкурсов, фестивалей, конференций и др.), эта деятельность находит свое отражение и на сайте учреждения. Обязательным является размещение положений данных мероприятий, а после их проведения на сайте размещаются итоговые материалы в виде аналитических материалов, фото- и видеоотчетов, справок, протоколов и работ участников. Кроме этого, на сайте размещаются виртуальные выставки конкурсных работ.

Родителям (законным представителям) учащихся обеспечивается доступ к единому информационно-образовательному пространству МУДО «ЦДТ» всеми доступными средствами. Среди них, прежде всего, официальный сайт, где размещена не только обязательная официальная информация в соответствии с федеральными требованиями, но и новостной раздел, и информация о результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ, и др. Кроме сайта родителям доступна также открытая группа в социальной сети «В контакте» https://vk.com/club105229782.

Директор МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш А.Р. Баязитова