

Управление образования Аргаяшского муниципального района
Челябинской области
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» с. Аргаяш

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
29 августа 2023
МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш
Протокол № 3 от 29 августа 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«ГАМБИТ»**

Возраст учащихся: 7 – 17 лет
Срок реализации: 1 год
год разработки Программы: 2023г.
Уровень: начальный

Автор-составитель:
Гафаров Руслан Фарвашович
педагог дополнительного образования

Аргаяш, 2023г.

Оглавление

Пояснительная записка	3
1. Перечень нормативно-правовых актов	3
2. Актуальность программы	3
3. Отличительные особенности программы	4
4. Цели и задачи программы	4
5. основополагающие принципы программы	5
6. Адресат программы	5
7. Срок реализации программы	5
8. Формы обучения и виды занятий	6
9. Учебно-тематический план	6
10. Содержание программы	12
11. Планируемые результаты	21
12. Кимы	22
13. Организационно - педагогические условия реализации Программы	23

Пояснительная записка

Шахматы — древнейшая игра, пользующаяся в настоящее время большой популярностью. По своему содержанию она находится на границе между искусством, спортом и наукой. Шахматы развивают творчество, воспитывают характер.

Занятия шахматами способствуют дисциплинированности, учат логически мыслить и заканчивать рассуждения выводом. Участие в соревнованиях различного уровня развивает волю, коммуникативные качества, ответственность, а также умение управлять своими эмоциями.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гамбит» и учебно-методические материалы к ней разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов.

Документы международного уровня:

-Конвенция о правах ребенка. 20 ноября 1989 года.

Документы федерального уровня:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.01.2014 года).

-Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении САНПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. 996-р);

-Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Организационно-правовые документы локального уровня:

- Устав МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш,

-Положение об организации образовательного процесса в МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш

- Инструкции по технике безопасности:

1. Инструкция № 5 по ТБ для обучающихся при проведении массовых мероприятий;
2. Инструкция № 7 по пожарной безопасности для обучающихся;
3. Инструкция № 9 по оказанию первой помощи при несчастных случаях;
4. Инструкция № 10 по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гамбит» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность программы.

Важной частью государственной социально-экономической политики является всестороннее и эффективное развитие физической культуры и спорта. Основная цель государственной политики в сфере физической культуры и спорта - здоровье нации, пропаганда здорового образа жизни, гармоничное воспитание здорового, физически крепкого поколения, а также спортсменов показывающих высокие результаты на национальных и международных спортивных соревнованиях.

Шахматы один из немногих видов спорта отражают духовный и интеллектуальный уровень населения, являются наиболее массовой и интеллектуальной игрой.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является обеспечение выпускников средних школ фундаментальными знаниями.

Обучение основам шахмат способствует развитию способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, рассуждений, учит запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей

деятельности, содействует формированию таких ценных качеств, как упорство, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, гибкость, собранность, изобретательность и другие.

Играя в шахматы, ребенок учится соотносить мыслительные процессы с практическими действиями, искать в теории ответы на практические вопросы, творчески применять знания, не ожидая от теории готовых решений.

Отличительные особенности программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гамбит» дает возможность приобщить детей к игре, позволяя:

- сформировать как первоначальные умения и навыки, так и профессиональные;
- совершенствовать спортивное мастерство;
- организовать качественную турнирную практику.

Главная отличительная особенность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гамбит» заключается в том, что весь шахматный материал по возможности сокращен и упрощен до минимума.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гамбит» рассчитана на преподавание в Домах творчества, может использоваться для занятий в школах, на шахматном всеобуче. Возраст обучающихся может варьироваться от 7 лет до 17 лет.

Цель программы.

В познании человеком окружающего мира огромную роль играет уровень развития интеллектуальных способностей: восприятия, наблюдения, творческого воображения, внимания, памяти и мышления. Их развитие в детском возрасте идет постоянно. Однако оно будет более эффективным при систематической и целенаправленной работе. Именно поэтому основной целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гамбит» является:

- формирование профессиональных шахматных компетенций с последующим достижением и повышением уровня спортивного совершенства и мастерства.

Задачи программы.

Достижение поставленной цели дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гамбит» осуществляется посредством решения поставленных задач:

Предметные:

- сформировать знание основ шахматной игры
- сформировать знание теории, истории и современности шахмат
- сформировать умение решать задачи и комбинации на шахматной доске;
- сформировать умение находить слабости позиции;
- сформировать умение реализации материального перевеса;
- сформировать тактические навыки
- сформировать технику расчета вариантов в уме
- сформировать навыки использования и применения шахматной литературы (теоретические справочники, сборники);
- сформировать умения и навыки применять полученные знания на практике (в шахматной партии).

Метапредметные:

- развивать познавательные способности внимания, памяти, мышления;
- развивать устойчивую концентрацию внимания;
- развивать шахматную память;
- развивать комбинационное зрение;
- развивать умение самостоятельно, критически мыслить;
- развивать умение анализировать партии, находить и устранять свои ошибки.

Личностные:

- воспитывать уважение к чужому мнению;
- формировать адекватную самооценку, самообладание, выдержку
- формировать культуру общения и поведения в коллективе и на соревнованиях.

Основополагающие принципы программы

Комплексность — предусматривает тесную взаимосвязь всех видов подготовки для всестороннего развития занимающихся.

Вариативность — предусматривает, в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок.

Цикличность — цели и задачи программы, ее содержание подобраны с учетом особенностей образовательной деятельности в области физической культуры и спорта, и предусматривают возможность проходить повторное обучение учащимися, изъявившими желание продолжать занятия шахматами без перехода на следующие этапы спортивной подготовки.

Объем программы - 144 часа, 36 учебных недель

Форма обучения - очная

Виды занятий - практические занятия

Срок освоения программы -1 год

Режим занятий - занятия 2 раз в неделю по 2 академических часа.

Оптимальная наполняемость группы – до 15 человек.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формы обучения и виды занятий

Основная форма обучения — очная, однако допускается вынесение части программного материала (до 10% от общего объема учебного плана) на самостоятельную работу.

Основными видами образовательной деятельности в рамках реализации настоящей программы являются:

- теоретическое занятие (из расчета 45 мин одно занятие);
- контрольное занятие (из расчета 45 мин одно занятие);
- практическое занятие (из расчета 45 мин одно занятие);
- спортивная практика (соревновательная деятельность из расчета 45 мин на партию в классических шахматах, 15 мин. на партию в быстрых шахматах, 5 мин. в молниеносных шахматах).

В основном используется групповая форма обучения при проведении занятий. Но точных рекомендаций, предопределяющих заранее, какой форме обучения следует отдать предпочтение, нет.

Используется дифференцированный подход к обучающимся, к их обучению. Чем выше уровень игрока, тем больше уделяется внимания индивидуальной работе с шахматистом, его совершенствованию.

Коллективная форма используется при проведении массовых мероприятий, праздников, командных соревнований.

На занятиях проводятся лекции, сеансы одновременной игры, решение задач, этюдов, композиций, игра с партнером, турниры, товарищеские встречи, выездные соревнования.

Выше сказанное позволяет сделать процесс обучения более гибким и динамичным как в возрастном отношении, так и при психофизиологическом уровне подходе. Возможны и уже апробированы индивидуальные занятия с более перспективными, одаренными шахматистами. В этом заключается дифференцированный подход к процессу обучения, умение моделировать учебную ситуацию в зависимости от сложившихся нюансов деятельности.

Учебно – тематический план

№ п/п	Темы и виды деятельности	Количество часов			
		На теоретические	На практические занятия	На индивидуальные	Итого

		занятия		занятия	
1	Элементарные понятия о шахматной игре	12,5	17	2,5	32
2	Тактика	4	40	2	46
3	Окончания	0,5	19,5	2	22
4	Элементы стратегии	6	6	2	14
5	Практика, соревнования	1	26	2	29
6	Итговое занятие	1			1
Всего:		25	108,5	10,5	144

Содержание программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гамбит» предусматривает 144 учебных часа, по 4 учебных часа в неделю. Учебная программа включает в себя пять разделов. Каждый раздел имеет свою тему и предусматривает как теоретическую наполняемость, так и практическую отработку материала.

1. Элементарные понятия о шахматной игре.

Данный раздел предусматривает изучение основных положений и целей шахматной игры. Правила вида спорта «шахматы» утверждены приказом министра спорта России № 1093 от 30.12.2014. Они разработаны в соответствии с Правилами шахмат ФИДЕ (Международной шахматной федерации) и действуют в официальных соревнованиях по шахматам, проводимых общероссийской, региональными и местными спортивными федерациями, развивающими вид спорта «шахматы», и иными организациями на всей территории Российской Федерации.

Участники соревнований, арбитры, организаторы, тренеры, иные официальные лица, принимающие участие в указанных соревнованиях, обязаны в своих действиях руководствоваться настоящими Правилами.

Соответственно в данном разделе предусмотрено изучение следующих тем:

1. Введение. История шахмат

Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Содержание и режим занятий. Инструктаж по технике безопасности (правила техники безопасности, правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, правила поведения в чрезвычайных ситуациях).

Краткая история шахмат. Возникновение и родина шахмат. Начальные сведения.

Различные системы проведения шахматных соревнований.

2. Шахматная доска

Виды шахматных досок, их значение и отличия.

3. Шахматные поля и линии

Разновидности шахматных полей и линий. Размер шахматных полей.

4. Обозначение полей
Алгебраическая и цифровая нотация. Виды нотаций в разных странах.
5. Линии на доске
Горизонтали. Вертикали. Диагонали. Особенности и отличия. Количество линий.
6. Фигуры
Количество. Виды. Разновидности.
7. Первоначальная позиция
Первоначальная расстановка фигур на доске. Расстановка фигур в разных шахматах. Историческая справка.
8. Король. Ход короля
Король. Его значение, обозначение, отличие от других фигур. Правило хода фигуры. Правило взятия.
9. Ладья. Ход ладьи
Ладья. Ее значение, обозначение, отличие от других фигур. Правило хода фигуры. Правило взятия.
10. Слон. Ход слона
Слон. Его значение, обозначение, отличие от других фигур. Правило хода фигуры. Правило взятия.
11. Ферзь. Ход ферзя
Ферзь. Его значение, обозначение, отличие от других фигур. Правило хода фигуры. Правило взятия.
12. Конь. Ход коня
Конь. Его значение, обозначение, отличие от других фигур. Правило хода фигуры. Правило взятия.
13. Конь и его особенности
Задачи Ллойда. Особенности хода коня с углового поля, с края доски и с центра.
14. Пешка. Ход пешки
Пешка. Ее значение, обозначение, отличие от других фигур. Правило хода фигуры. Правило взятия.
15. Превращение пешки
Правило превращения пешки. Особенности превращения.
16. Взятие на проходе
Правило взятия на проходе пешками, его значение и особенности.
17. Блокировка пешек
Понятие блокировки. Блокировка пешкой фигуры или пешки.
18. Взятие фигур и пешек
Особенности взятия каждой фигуры. Особенности взятия пешкой. Взятие с превращением.
19. Рокировка
Основное понятие. Виды. Значение.
20. Короткая рокировка
Основное понятие. Значение. Письменное обозначение.
21. Длинная рокировка
Основное понятие. Значение. Письменное обозначение.
22. Понятие о шахе
Шах. Значение в игре.
23. Виды шахов
Разновидности шахов. Значение в игре.
24. Понятие о мате
Мат. Значение в игре.

25. Виды матов

Разновидности матов. Значение в игре.

26. Пат.

Разновидности патов. Значение в игре.

27. Патовые ситуации

Патовые ситуации с различными фигурами со стороны белых. Патовые ситуации с различными фигурами со стороны черных.

28. Ничья.

Понятие ничьих в шахматах. Возникновение ничейной позиции.

29. Виды ничьих

Разновидности ничьих. Требование ничьи во время игры.

30. Шахматная нотация

Понятие шахматной нотации. Виды нотации.

31. Запись шахматных партий

Запись партий длинной нотацией. Запись партий краткой нотацией.

32. Шахматные часы, их разновидности

Шахматные часы. Электронные и механические часы. Историческая справка. Турнирные часы.

2.Тактика.

Раздел Тактика предусматривает формирование элементарных навыков шахматной игры.

Для того чтобы научиться играть в шахматы, необходимо в обязательном порядке решать задачи. Шахматные задачи развивают логическое мышление, стимулируют интерес к шахматам и способствуют развитию учащихся. Начинающие шахматисты узнают и закрепляют новые тактические приемы, запоминают типичные матовые «картинки», знание которых поможет в дальнейшем в турнирных партиях. Систематическая тренировка решения задач необходима для развития счетных способностей и улучшения комбинационного зрения.

Соответственно в данном разделе курса года обучения предусмотрено изучение следующих тем:

1. Понятие о тактике

Тактика. Значение тактики в шахматной игре. Основные приемы тактики.

2. Двойной удар

Двойной удар. Его разновидности, значение и цели.

3. Связка

Связка. Ее разновидности, значение и цели.

4. Тактические приемы

Тактические приемы. Сложные и простые. Их значение и цели.

5. Открытое нападение

Открытое нападение. Его разновидности, значение и цели.

6. Открытый шах

Открытый шах. Его разновидности, значение и цели.

7. Двойной шах

Двойной шах. Его разновидности, значение и цели.

8. Завлекающая жертва

Завлекающая жертва. Ее разновидности, значение и цели.

9. «Спертый мат»

«Спертый мат». Разновидности. Комбинации.

10. «Форточка»

Понятие «форточки». Значение. Практическое применение.

11. Тактическая игра

Основные понятия. Законы. Применение на практике.

12. Ловушки

Понятие. Значение. Цель ловушки. Виды ловушек.

13. Элементарные средства атаки
Понятие атаки в шахматах. Средства атаки. Атака в разных стадиях игры.
14. Простые средства защиты
Понятие защиты в шахматах. Средства защиты. Защита в разных стадиях игры.
15. Тактические удары
Понятие тактического удара. Тактические удары в разных стадиях игры.
16. Комбинации
Понятие комбинации. Комбинации в разных стадиях игры.
17. Коневые комбинации
Особенности коневых комбинаций. Их значение и применение.
18. Пешечные комбинации
Особенности пешечных комбинаций. Их значение и применение.
19. Жертва ферзя
Значение жертвы ферзя в разных стадиях игры.
20. Тяжелофигурные комбинации
Ладейные и ферзевые комбинации и их значение.
21. Типичные комбинации
Матовые комбинации. Комбинации на выигрыш материала.
22. Комбинации на взаимодействии фигур
Сложные комбинации. Их особенности. Значение в игре.
23. Взаимодействие фигур и слона
Конь и белопольный слон. Конь и чернопольный слон. Особенности, значение и отличие в игре.
24. Взаимодействие слона и коня
Взаимодействие слона и коня против одинокого короля. Взаимодействие слона и коня против пешек
25. Взаимодействие ладьи и коня
Взаимодействие ладьи и коня против фигур. Особенности игры коня в связке с ладьей
26. «Магнитные» комбинации
Понятие «Магнитные» комбинации. Значение. Применение на практике.
27. «Бешенная» фигура
Понятие «Бешенная» фигура. Значение. Применение на практике.
28. Атака по открытым линиям
Атака по вертикалям. Атака по горизонталям, освобожденным от фигур.
29. «Обжорный» ряд
Раскрытие понятия. Значение. Применение на практике.
30. Жертва слона на h7
Цель жертвы слона на h7 при разносторонних рокировках. Цель жертвы слона на h7 (h2) при односторонних рокировках.
31. «Капкан» - ловля фигуры
Понятие «капкан». Значение. Применение на практике. «Капкан» для разных фигур.
32. Комбинация с превращением пешек
Жертва фигуры с целью проведения и превращения пешки. Демонстрация приемов. Закрепление на практике.
33. Атака на короля
Виды атак на короля. Фигурная и пешечная атака на короля. Разрушение пешечного прикрытия короля.
34. Атака на не рокированного короля
Атака на короля, застрявшего в центре доски, Атака на короля с помощью перевеса в развитии фигур.
35. Атака на короля при односторонних рокировках
Разрушение пешечного прикрытия короля. Матовая атака.
36. Атака на короля при разносторонних рокировках

Атака на короля пешками. Атака на короля фигурами. Комбинированная атака.

37. Короткие партии

Партии миниатюры до 10 ходов. Партии миниатюры до 20 ходов. Отличие партий с ловушками и партий с зевками.

38. «Детский» мат

Особенности «детского» мата. «Детский» мат в начале игры. «Детский» мат в середине игры.

39. «Дурацкий» мат

Самый короткий мат. «Дурацкий» мат за черных. «Дурацкий» мат за белых. Кооперативный мат.

40. Первый закон начальной стадии

Развитие фигур как основной закон начальной стадии. Развитие фигур быстрее чем пешек.

41. Дебюты и их законы

Понятие дебюта в шахматах. Виды дебютов. Законы дебюта. Дебюты в истории и современности.

42. Борьба за центр

Цель борьбы за центр. Виды центра. Пешечный центр. Фигурный центр.

43. Развитие фигур

Развитие фигур в центр. Развитие фигур на фланге. Развитие фигур по плану и без плана.

44. Использование материального перевеса

Понятие материального перевеса. Понятие качества. Фигура за пешку. Размен и атака.

45. Задачи на мат в дебюте

Демонстрация партий мастеров и гроссмейстеров на мат в дебюте. Демонстрация любительской игры. Демонстрация ошибочной игры в дебюте.

46. Действия после дебюта

Выработка плана игры после дебюта. Использование слабостей в игре противника. Понятие слабости. Понятие слабых и сильных полей.

3.Окончания.

Раздел Окончания предусматривает формирование элементарных навыков разыгрывания заключительной стадии шахматной партии (окончание или эндшпиль). По мнению многих специалистов, именно умение играть в эндшпиле определяет силу шахматиста.

Соответственно в данном разделе предусмотрено изучение следующих тем:

1. Окончания с ладьей

Ладья с королем против короля. Боеспособность ладьи. Умение играть ладьей. Значение ладьи на доске.

2. Мат двумя ладьями

Прием «лесенка». План постановки мата двумя ладьями. Понятие промежуточного хода при постановке мата.

3. Мат одной ладьей

Виды мата одной ладьей. Мат в углу доски. Мат на краю доски. Тихий ход при постановке мата одной ладьей.

4. Мат ферзем

План игры при постановке мата ферзем. Мат ферзем в углу доски. Мат ферзем на краю доски. Отрезание полей ферзем.

5. Мат двумя слонами

План мата двумя слонами. Отрезание слонами полей и диагоналей. Прием «косичка». Промежуточный ход при постановке мата двумя слонами.

6. Достижения матовых ситуаций

Матовые ситуации в дебюте. Матовые ситуации в миттельшпиле. Матовые ситуации в эндшпиле. Знание матовых ситуаций, запоминание и использование

7. Окончания партии с превращением пешки

Превращение пешки в ферзя. Превращение пешки в ладью. Превращение пешки в слона. Превращение пешки в коня.

8. Окончания — король и пешка против короля
План игры при проведении пешки при помощи короля. Понятие ключевых полей. Слабые и сильные поля.
9. Понятия об оппозиции
Виды оппозиции. Их особенности. Значение. Применение.
10. Дальняя оппозиция
Понятие дальняя оппозиция. Захват дальней оппозиции. Реализация.
11. Ближняя оппозиция
Понятие ближняя оппозиция. Захват. Реализация.
12. Вертикальная оппозиция
Понятие вертикальная оппозиция. Захват. Реализация.
13. Горизонтальная оппозиция
Понятие горизонтальная оппозиция. Захват. Реализация.
14. Коневая оппозиция
Понятие коневая оппозиция. Захват. Реализация.
15. «Отталкивание плечом»
Понятие приема «отталкивание плечом» при проведении пешки. Передача хода сопернику.
16. Пешечный эндшпиль
Виды пешечного эндшпиля. Сдвоенные пешки. Изолированные пешки. Пешечные островки. Пешечная цепь.
17. Король и ферзь против короля и пешки
План игры ферзя с королем. Блокировка короля своей пешки. Выигрыш темпа. Проведение пешки.
18. Король и ладья против короля и пешки
План игры в данном окончании. Отрезание полей и линий. Проведение пешки.
19. Ладья и пешка против ладьи
План игры в данном окончании. Отрезание полей и линий. Жертва ладьи.
20. Проведение центральных пешек
Проведение центральной пешки с королем. Проведение центральной пешки с конем. Проведение центральной пешки со слоном.
21. Возможности проведения крайних пешек
Патовые ситуации при проведении крайней пешки. Нахождение короля при проведении крайней пешки. Правило квадрата.
22. Проведение крайней пешки при помощи коня
План проведения крайней пешки с конем. Промежуточный ход в данных ситуациях. Проведение пешки с конем до мата.

4.Элементы стратегии.

Данный раздел предусматривает изучение элементарных принципов и приемов шахматной партии, охватывающих подготовку и осуществление систематического, последовательного развивающегося воздействия на позицию соперника.

Независимо от действий соперников стратегия начинается во время начала шахматной игры. Соответственно в данном разделе курса обучения предусмотрено изучение следующих тем:

1. Открытые линии для ладьи
Понятие открытых линий. Захват открытых линий ладьями. Цель и значение открытых линий.
2. Форпост
Понятие форпост. Форпост для коня. Возможность форпоста для других фигур. Значение и смысл форпоста.
3. 7-я - 8-я горизонтали
Значение 7-й и 8-й горизонтали в шахматах. Захват их ладьями. Нанесение материального урона по этим линиям.
4. Понятие о центре и развитии сил
Значение центра в шахматах. Виды центра. Пешечный центр. Укрепленный центр. Слабый центр. Сильный центр.

5. Преимущество в развитии Значение преимущества в развитии. Реализация перевеса в развитии. Удержание преимущества в развитии.
6. Размен с последующим выигрышем темпа
Равноценный размен. Размен с улучшением позиции. Цель размена.
7. Сдача центра
Потеря центра с целью удара на флангах. Тактическая сдача центра. Тактическая сдача центра как отвлекающий маневр.
8. Взятие центральной пешки
Жертва центральной пешки. Выигрыш центральной пешки. Полуоткрытые линии.
9. «Пешкоедство»
«Пешкоедство» как «болезнь» начинающих шахматистов. Последствия «пешкоедства». Результат «пешкоедства».
10. Виды пешечных структур
«Еж». «Каменная стена». Крепкая и слабая пешечная структура.
11. Влияние пешечной структуры на ход партии
Пешечная структура как фундамент партии. Пешечная структура как причина поражения игры.
12. Стратегия дебюта
План игры в дебюте. Захват центра в дебюте. Безопасность короля в дебюте. Переход из дебюта в миттельшпиль.
13. Королевский гамбит
Основная идея. Варианты.
14. Центральный дебют
Основная идея. Варианты.

5. Соревнования, практика.

Данный раздел предусматривает приобретение элементарных знаний шахматного кодекса и формирование элементарного шахматного мастерства и элементарной шахматной дисциплинированности, закрепление и отработку приобретенных знаний, умений и навыков обучения.

Соответственно в данном разделе предусмотрено изучение следующих тем:

1. Упражнения с шахматной нотацией
Запись турнирных партий
2. Упражнения на логическое мышление (Ход коня) Демонстрация и решение задач Ллойда с конем.
3. Упражнения на логическое мышление (8 ферзей)
Демонстрация и решение задач Ллойда с ферзями.
4. Упражнения на нестандартное мышление (Мат в 1-2 хода)
Демонстрация и решение шуточных задач.
5. Решение простых задач на мат в 1 ход
Решение задач в группах и индивидуально. Конкурсы решения задач.
6. Мат ладьей
Решение задач в группах и индивидуально. Конкурсы решения задач
7. Мат ферзем Решение задач в группах и индивидуально. Конкурсы решения задач
8. Мат слоном
Решение задач в группах и индивидуально. Конкурсы решения задач
9. Мат конем
Решение задач в группах и индивидуально. Конкурсы решения задач
10. Мат пешкой
Решение задач в группах и индивидуально. Конкурсы решения задач
11. Мат с отходом короля
Решение задач в группах и индивидуально. Конкурсы решения задач
12. Мат в 2 хода

Решение задач в группах и индивидуально. Конкурсы решения задач

13. Игра с часами Блиц.
14. Игра в быстрые шахматы Тренировочные партии.
15. Игра в молниеносные шахматы Тренировочные партии.
16. Игра в классические шахматы Тренировочные партии.
17. Сеанс одновременной игры
Правила сеанса одновременной игры. Тренировка.
18. Блиц турнир
Правила игры в данном виде турнира. Тренировка.
19. Турнир по круговой системе
Правила игры в данном виде турнира. Тренировка.
20. Турнир по классическим шахматам
Правила игры в данном виде турнира. Тренировка.
21. Командный турнир
Правила игры в данном виде турнира. Тренировка.

По итогам каждого раздела учебного курса обучения проводится контроль усвоения полученных знаний, умений и навыков в форме устного зачета и практической работы.

Планируемые результаты

- Предметные результаты:
- умение решать шахматные проблемы, задачи и комбинации;
- умение применять достигнутое за доской во время соревнований;
- турнирная практика;
- Метапредметные результаты:
- умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- владение коммуникативной компетенцией в общении;
- Личностные результаты:
- стремление к познавательной деятельности; ● уважительное отношение к иному мнению; ● умение сотрудничать с взрослыми людьми и сверстниками; ● дисциплинированность; ● внимательность; ● трудолюбие

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	05.09.2023	23.05.2024	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения занятия	Наименование разделов и тем	Форма занятия	Кол-во часов	Формы аттестации (контроля)
1. <u>Элементарные понятия о шахматной игре</u>					Устный зачет
1	05.09.23г.	Введение. История шахмат	Теория	1	

2	05.09.23г.	Шахматная доска	Теория	1	
3	07.09.23г.	Шахматные поля и линии	Теория	1	
4	07.09.23г.	Обозначение полей	Теория	1	
5	12.09.23г.	Линии на доске	Теория	1	
6	12.09.23г.	Фигуры	Теория	1	
7	14.09.23г.	Первоначальная позиция	Практика	1	
8	14.09.23г.	Король. Ход короля	Практика	1	
9	19.09.23г.	Ладья. Ход ладьи	Практика	1	
10	19.09.23г.	Слон. Ход слона	Практика	1	
11	21.09.23г.	Ферзь. Ход ферзя	Практика	1	
12	21.09.23г.	Конь. Ход коня	Практика	1	
13	26.09.23г.	Конь и его особенности	Практика	1	
14	26.09.23г.	Пешка. Ход пешки	Практика	1	
15	28.09.23г.	Превращение пешки	Практика	1	
16	28.09.23г.	Взятие на проходе	Практика	1	
17	03.10.23г.	Блокировка пешек	Практика	1	
18	03.10.23г.	Взятие фигур и пешек	Практика	1	
19	05.10.23г.	Рокировка	Теория	1	
20	05.10.23г.	Короткая рокировка	Практика	1	
21	10.10.23г.	Длинная рокировка	Практика	1	
22	10.10.23г.	Понятие о шахе	Теория	1	
23	12.10.23г.	Виды шахов	Практика	1	
24	12.10.23г.	Понятие о мате	Теория	1	
25	17.10.23г.	Виды матов	Практика	1	
26	17.10.23г.	Пат	Теория	1	
27	19.10.23г.	Патовые ситуации	Практика	1	
28	19.10.23г.	Ничья.	Теория	1	
29	24.10.23г.	Виды ничьих	Практика	1	
30	24.10.23г.	Шахматная нотация	Теория	1	
31	26.10.23г.	Запись шахматных партий	Практика	1	
32	26.10.23г.	Шахматные часы, их разновидности	Теория + практика	1	
2. <u>Тактика</u>					Устный зачет
33	31.10.23г.	Понятие о тактике	Теория	1	
34	31.10.23г.	Двойной удар	Практика	1	
35	02.11.23г.	Связка	Практика	1	
36	02.11.23г.	Тактические приемы	Практика	1	
37	07.11.23г.	Открытое нападение	Практика	1	
38	07.11.23г.	Открытый шах	Практика	1	
39	09.11.23г.	Двойной шах	Практика	1	
40	09.11.23г.	Завлекающая жертва	Практика	1	
41	14.11.23г.	«Спертый мат»	Практика	1	
42	14.11.23г.	«Форточка»	Практика	1	
43	16.11.23г.	Тактическая игра	Практика	1	
44	16.11.23г.	Ловушки	Практика	1	
45	21.11.23г.	Элементарные средства атаки	Практика	1	

46	21.11.23г.	Простые средства защиты	Практика	1	
47	23.11.23г.	Тактические удары	Практика	1	
48	23.11.23г.	Комбинации	Теория	1	
49	28.11.23г.	Коневые комбинации	Практика	1	
50	28.11.23г.	Пешечные комбинации	Практика	1	
51	30.11.23г.	Жертва ферзя	Практика	1	
52	30.11.23г.	Тяжелофигурные комбинации	Практика	1	
53	05.12.23г.	Типичные комбинации	Практика	1	
54	05.12.23г.	Комбинации на взаимодействие фигур	Практика	1	
55	07.12.23г.	Взаимодействие фигур и слона	Практика	1	
56	07.12.23г.	Взаимодействие слона и коня	Практика	1	
57	12.12.23г.	Взаимодействие ладьи и коня	Практика	1	
58	12.12.23г.	«Магнитные» комбинации	Практика	1	
59	14.12.23г.	«Бешенная» фигура	Практика	1	
60	14.12.23г.	Атака по открытым линиям	Практика	1	
61	19.12.23г.	«Обжорный» ряд	Практика	1	
62	19.12.23г.	Жертва слона на h7 белыми фигурами	Практика	1	
63	21.12.23г.	«Капкан» - ловля фигуры	Практика	1	
64	21.12.23г.	Комбинация с превращением пешки	Практика	1	
65	26.12.23г.	Атака на короля	Практика	1	
66	26.12.23г.	Атака на не рокированного короля	Практика	1	
67	28.12.23г.	Атака на короля при односторонних рокировках	Практика	1	
68	28.12.23г.	Атака на короля при разносторонних рокировках	Практика	1	
69	09.01.24г.	Короткие партии	Практика	1	
70	09.01.24г.	«Детский» мат	Практика	1	
71	11.01.24г.	«Дурацкий» мат	Практика	1	
72	11.01.24г.	Первый закон начальной стадии	Теория	1	
73	16.01.24г.	Дебюты и их законы	Теория	1	
74	16.01.24г.	Борьба за центр	Практика	1	
75	18.01.24г.	Развитие фигур	Практика	1	
76	18.01.24г.	Использование материального перевеса	Практика	1	
77	23.01.24г.	Задачи на мат в дебюте	Практика	1	
78	23.01.24г.	Действия после дебюта	Практика	1	
<u>3. Окончания</u>					Устный зачет
79	25.01.24г.	Ладейные окончания	Практика	1	
80	25.01.24г.	Мат двумя ладьями	Практика	1	
81	30.01.24г.	Мат одной ладьей	Практика	1	
82	30.01.24г.	Мат ферзем	Практика	1	
83	01.02.24г.	Мат двумя слонами и конем	Практика	1	
84	01.02.24г.	Достижение матовых ситуаций	Практика	1	
85	06.02.24г.	Окончания партий с превращением пешки	Практика	1	

86	06.02.24г.	Король и пешка против короля	Практика	1	
87	08.02.24г.	Ферзь против ладьи	Практика	1	
88	08.02.24г.	Ферзь против слона и коня	Практика	1	
89	13.02.24г.	Ладья против слона	Практика	1	
90	13.02.24г.	Ладья против коня	Практика	1	
91	15.02.24г.	Понятия об оппозиции. Горизонтальная оппозиция	Теория + практика	1	
92	15.02.24г.	Дальняя оппозиция. Коневая оппозиция	Практика	1	
93	20.02.24г.	Ближняя оппозиция. «Отталкивание плечом»	Практика	1	
94	20.02.24г.	Вертикальная оппозиция. Пешечный эндшпиль	Практика	1	
95	22.02.24г.	Король и ферзь против короля и пешки	Практика	1	
96	22.02.24г.	Король и ладья против короля и пешки	Практика	1	
97	27.02.24г.	Ладья и пешка против ладьи	Практика	1	
98	27.02.24г.	Проведение центральных пешек	Практика	1	
99	29.02.24г.	Возможности проведения крайних пешек	Практика	1	
100	29.02.24г.	Проведение крайней пешки при помощи коня	Практика	1	
4. Элементы стратегии					Устный зачет
101	05.03.24г.	Открытые линии для ладьи	Практика	1	
102	05.03.24г.	Форпост	Теория	1	
103	07.03.24г.	7-я – 8-я горизонтали	Теория+практика	1	
104	07.03.24г.	Понятие о центре и развитии сил	Теория	1	
105	12.03.24г.	Преимущество в развитии	Теория	1	
106	12.03.24г.	Размен с последующим выигрышем темпа	Практика	1	
107	14.03.24г.	Сдача центра	Теория + практика	1	
108	14.03.24г.	Взятие центральной пешки	Практика	1	
109	19.03.24г.	«Пешкоедство»	Практика	1	
110	19.03.24г.	Виды пешечных структур	Теория+практика	1	
111	21.03.24г.	Влияние пешечной структуры на ход партии	Теория+практика	1	
112	21.03.24г.	Стратегия дебюта	Теория	1	
113	26.03.24г.	Королевский гамбит	Практика	1	
114	26.03.24г.	Центральный дебют	Практика	1	
5. Практика, соревнования					Практическая работа
115	28.03.24г.	Упражнения с шахматной нотацией	Практика	1	
116	28.03.24г.	Упражнения на логическое мышление (Ход коня)	Практика	1	

117	02.04.24г.	Упражнения на логическое мышление (8 ферзей)	Практика	1	
118	02.04.24г.	Упражнения на нестандартное мышление (Мат в 1-2 хода)	Практика	1	
119	04.04.24г.	Решение простых задач на мат в 1 ход	Практика	1	
120	04.04.24г.	Мат ладьей	Практика	1	
121	09.04.24г.	Мат ферзем	Практика	1	
122	09.04.24г.	Мат слоном	Практика	1	
123	11.04.24г.	Мат конем	Практика	1	
124	11.04.24г.	Мат пешкой	Практика	1	
125	16.04.24г.	Мат с отходом короля	Практика	1	
126	16.04.24г.	Мат в 2 хода	Практика	1	
127	18.04.24г.	Игра с часами	Практика	1	
128	18.04.24г.	Игра в быстрые шахматы	Практика	1	
129	23.04.24г.	Игра в молниеносные шахматы	Практика	1	
130	23.04.24г.	Игра в классические шахматы	Практика	1	
131	25.04.24г.	Игра в классические шахматы	Практика	1	
132	25.04.24г.	Сеанс одновременной игры	Практика	1	
133	02.05.24г.	Блиц турнир	Практика	1	Зачет
134	02.05.24г.	Блиц турнир	Практика	1	Зачет
135	07.05.24г.	Турнир по круговой системе	Практика	1	Зачет
136	07.05.24г.	Турнир по круговой системе	Практика	1	Зачет
137	14.05.24г.	Турнир по круговой системе	Практика	1	Зачет
138	14.05.24г.	Турнир по классическим шахматам	Практика	1	Зачет
139	16.05.24г.	Турнир по классическим шахматам	Практика	1	Зачет
140	16.05.24г.	Командный турнир	Практика	1	Зачет
141	21.05.24г.	Командный турнир	Практика	1	Зачет
142	21.05.24г.	Командный турнир	Практика	1	Зачет

143	23.05.24г.	Командный турнир	Практика	1	Зачет
144	23.05.24г	Итоговое занятие	теория	1	
ИТОГО				144 ч.	

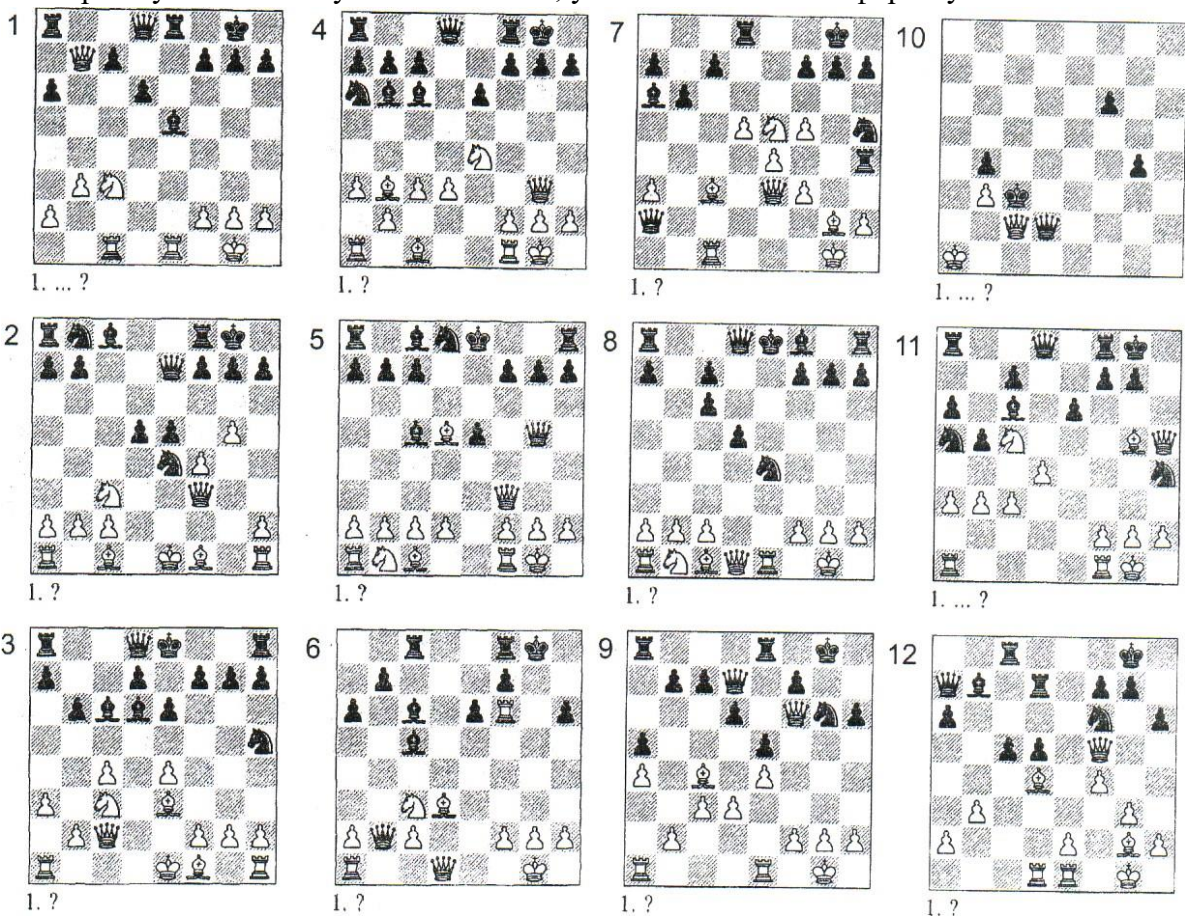
Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1. Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет имеет хорошее освещение и периодически проветривается.

КИМ

Контроль усвоения полученных знаний, умений и навыков в форме устного зачета.



1. Элементарные понятия о шахматной игре. Правила, определяющие порядок игры. Шахматная нотация. Сложные правила. Ценность фигур и пешек. Некоторые случаи «ничьей». Мат тяжелыми фигурами.
2. Тактика. Использование большого материального перевеса. Король и пешка против короля. Тактические приемы. Комбинация. Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Классификация комбинаций по идеям. Шахматные задачи. Ловушки. Атака на короля.
3. Окончания. Простейшие пешечные окончания. Борьба ферзя против пешки. Некоторые случаи ничьей при большом материальном перевесе. Простейшие ладейные окончания. Легкофигурные окончания.
4. Элементы стратегии. Элементы стратегии. Влияние пешечной конфигурации на план борьбы. Открытая линия и 7-я (2-я) горизонтали.

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ — 1 балл. Максимальное количество баллов - 12 баллов.
12 - 10 баллов - высокий уровень; 09-06 баллов - средний уровень; 05 и менее баллов - низкий уровень.

	Структура учебно-методического комплекса	Содержание структурных компонентов
1	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	
2	Формы аттестации	<ul style="list-style-type: none"> • сеанс одновременной игры, • турниры по шахматам,
3	Форма промежуточной и итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> • устный зачет
4	Оценочные материалы	<ul style="list-style-type: none"> • портфолио по шахматам

5	Методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Форма обучения — очная. 2. Методы обучения: словесный, наглядный, объяснительно - иллюстративный, проблемный, частично - поисковый, исследовательский, репродуктивный, тренировочный, турнирный. 3. Методы воспитания: <ul style="list-style-type: none"> • тренировочные упражнения, • убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация. 4. Формы организации образовательного процесса: групповые, индивидуальные, индивидуально-групповые, коллективные. 5. Формы организации учебного занятия: типовое занятие, комбинированное занятие, практическое занятие, тренировочное занятие, соревнование, контрольное занятие, итоговое занятие. 6. Педагогические технологии: <ul style="list-style-type: none"> технология дифференцированного обучения, технология интегрированного обучения, технология группового обучения. технология разноуровневого обучения, технология парного обучения, авторские педагогические технологии. 7. Алгоритм учебного занятия: Структура занятия и его этапов зависит от поставленных целей и задач к конкретному учебному занятию. В зависимости от поставленных целей и задач к конкретному учебному занятию определяется форма организации учебного занятия, педагогические технологии проведения занятия, а также методы и приемы обучения.
6	Список литературы	<p style="text-align: center;">1. Список литературы для педагога:</p> <p>Абрамов С., Барский В. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. — М.: Дайв, 2009. — 256 с.</p> <p>Методика проведения занятий. — М.: Дайв, 2011. — 288 с.</p> <p>Алаторцев В., Болеславский И., Рохлин Я. Руководство по шахматам. — М.: Приокское книжное издательство, 1965. -90 с.</p> <p>Блох М.В. Наставления гроссмейстера. Учебник шахмат. Задачник. Справочник. - М.: Дайв, 2012. - 384 с.</p> <p>Блох МВ. Преподавание шахмат. Методические рекомендации. — М.: Блох Максим Владимирович, 1999. 28 с.</p> <p>Блох МВ. Учебник шахмат. — М.: АУФ, 1997. - 148 стр.</p> <p>Горский В.А. Поименные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. м.. Просвещение, 2010. — 111 с.</p> <p>Давлетов Д.А. , Костров В.В. Уроки шахмат. м.. Астрель, 2007. — 362 с.</p> <p>Ермаков О.М. Шахматный лекторий. Самара: АО «Самеко», 1993. — 258 с.</p> <p>Журавлев Н.И. Шаг за шагом. — М.: ФИС, 1986. 288 с</p> <p>Зак В.Г. Программа для детских спортивных школ по подготовке шахматистов IV и III разрядов. м.. Центральный шахматный клуб СССР, 1959. - 40 с.</p> <p>Зак В.Г. , Громов. Программа подготовки юных шахматистов. -</p>

Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных, 1992. — 46 с.

Зак В.Г. , Длуголенский Я.Н. Я играю в шахматы. — Л.: «Детская литература», 1980 г. - 224 с.

Зенков Г.М. Первый шах. — Прокопьевск: Пласт, 1992. 128 с.

Кан И.А. Шахматное творчество. Н.Д. Григорьева. — М.: Фис, 1954. -488с.

Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. — М.: ФИС, 1983. - 272 с.

Костров В. и др. Шахматный решебник, шахматные тестпартии (2000-2005г.)

Костров В.В. 8-ми часовая программа подготовки шахматистов.

Костьев А. Н. Учителю о шахматах. - М.: ФИС, 1980. Костьев А.Н, Учителю о шахматах: пособие для учителя / А.Н. Костьев. - М.: Просвещение, 1986. - 111 с.

Ласкер Э. Учебник шахматной игры. — М.: ФИС, 1980. 351 с.

Левенфиш Г. Я. Книга начинающего шахматиста. — М.: Фис, 1960. -362 с.

Лисицын Г.М. Первые шаги в шахматном искусстве. — Л.: Лениздат, 1960. — 212 с.

Лобач П. Методика преподавания шахмат. Лекции, правила и определения, советы. — Саратов: Наука, 2013.

Майзелис И. Л. Шахматы. — М.: «Детская литература», 1960 г. - 392 с.

Михайленко ГК. Знакомьтесь - шахматы. — М.: Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2003 192 с. Попов А.К. Познаем шахматы без шахматной доски. — М.: Маска, 2013. — 161 с.

Портиш Л., Шаркози Б. 600 окончаний. — М.: ФИС, 1979. 237 с.

Пресняков А.А. Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» - Челябинск: ИП Мякотин ИВ. , 2016. - 80 с.;

Рохлин Я.Г. Совершенствование шахматиста: учебное пособие / Я.Г. Рохлин. — М.: Издание Всероссийского шахматного клуба, 1968. - 97 с.

Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества. — М.: Фис, 1982. -288 с.

Хмельницкий И. Шахматный экзамен: тест-учебник / И, Хмельницкий. — М.: Рипол-Классик, 2011.

Эстрин Я.Б., Панов В.Н. Курс дебютов. — М.: ФИС, 1980. 496 с.

2. Список литературы для обучаемых:

Березин ВГ. Азы шахмат. - М.: Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2013. - 128 с. Иващенко С. Учебник

шахматных комбинаций. 1а. - М.. Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2016.112 Иващенко С. Учебник шахматных комбинаций. 1 Б. - М.Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2016.112 с. Иващенко С.

Учебник шахматных комбинаций. Том II. М.: Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2014. Конотоп В., Конотоп С. Тесты по тактике.

Подольская фабрика офсетной печати, 2011. - 164 стр.

- Конотоп В., Конотоп С. Тесты по тактике для начинающих шахматистов. - Краснодар: Кубанькино, 2005. - 152 стр.

- Конотоп В., Конотоп С. Тесты по тактике для шахматистов IV разряда. - М: Подольская фабрика офсетной печати, 2012. - 160 стр.
 - Конотоп В., Конотоп С. Тесты по эндшпилю для шахматистов IV разряда. - М: Подольская фабрика офсетной печати, 2012. - 184 стр.
 - Костров В., Рожков П. 1000 шахматных задач. Решебник. - М.: Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2015. -93 с.
 - Мазья А. Учебник шахматных комбинаций. — М.: Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2013, - 192 с.
 - Полгар Л. Шахматы. 5334 задачи, комбинации и партии. М.: Эксмо-Пресс, 2015. -
 - Чандлер М. Шахматы для детей. М.: Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2014. - 12 с.
- 3. Список литературы для родителей (законных представителей обучающихся):**
- Лобач П., Погонина Е. Шахматы и психология. Факты, комментарии, тесты. - Саратов: Наука, 2014. — 124с.
 - Костров В., Давлетов Д. Шахматный учебник для детей и родителей. Часть 1. - М.: Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2012. - 128 с.
 - Костров В., Якиревич В. Шахматная тетрадь для детей и родителей. - Санкт-Петербург: Литера,2015. - 64 с.
 - Лысенко С. Беседы с шахматным психологом - 2. - М: Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2016.
 - Лысенко С. Беседы с шахматным психологом. - М: Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2010.
 - Файн Р. Психология шахматного игрока.Размышления психоаналитика о шахматах и шахматистах - М.: Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2015. — 96 с.