



Положение

о применении дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш

I. Общие положения

1. Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш, Положением об организации образовательного процесса в МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш.

2. Настоящее Положение определяет основные подходы к реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш.

3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей, мессенджеры).

4. при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

5. Целью применения ДОТ в образовательном процессе является повышение качества, доступности и востребованности дополнительного образования, обеспечения равных возможностей для учащихся.

6. Задачи применения ДОТ в образовательном процессе:

- интеграция ДОТ в дополнительные общеобразовательные программы;
- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе электронных ресурсов;
- создание условий для вариативности образовательного процесса в МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш.

Условия применения ДОТ должны обеспечивать освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения учащихся.

7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением ДОТ местом осуществления образовательной

деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения учащихся.

II. Особенности организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием ДОТ.

8. ДОТ используются для реализации дополнительных общеобразовательных программ в очно-заочной формах обучения. Соотношение объема учебных, практических занятий с применением ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися определяется дополнительной общеобразовательной программой.

9. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам с применением ДОТ осуществляется в следующем порядке:

- выбор учащимся дополнительной общеобразовательной программы для обучения в соответствии с указанным возрастом и интересом;
- запись учащегося для обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе;
- оформление родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся заявления, согласия на обработку персональных данных и предоставление копии свидетельства о рождении (паспорта с 14 лет) учащихся.

11. Действия учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ:

- знакомятся с теоретическим материалом по выбранной дополнительной общеобразовательной программе;
- своевременно выполняют практические работы, тестовые комплексы, контрольные работы в течение срока освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- знакомятся с рецензиями на свои работы;
- консультируются у педагога;
- соблюдают технику безопасности при работе с персональным компьютером, смартфоном.

12. Действия педагогических работников при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ:

- регистрируют учащихся, записавшихся на обучение по выбранной дополнительной общеобразовательной программе, в системе дистанционного обучения;
- размещают теоретический материал и практические задания;
- своевременно проверяют работы, оценивают их, при необходимости рецензируют, отвечают на возникающие вопросы;
- обеспечивают педагогически обоснованный выбор форм и методов работы, исходя из физиологических и психофизических возможностей учащихся.

13. Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ может осуществляться в форме образовательных проектов, лекций, практических занятий, консультаций и других форм по выбору педагогического работника, соответствующих особенностям дополнительных общеобразовательных программ.

14. При обучении по дополнительным общеобразовательным программам с применением ДОТ учащийся и педагог взаимодействуют в образовательном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн); с использованием сервиса форума, чата, при выполнении тестовых заданий;
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации, используя интерфейсы комментирования заданий.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ могут использоваться либо оба режима взаимодействия, либо один из них. Выбор режима определяется педагогом исходя из особенностей содержания реализуемой программы, объема часов, видов занятий.

15. Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш.

16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и /или в электронно-цифровой форме.

17. В период карантина все дополнительные общеобразовательные программы МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш реализуются с применением ДОТ.

18. Контроль процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

III. Ответственность учреждения и участников образовательного процесса.

19. В процессе обучения с применением ДОТ участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

20. Ответственность педагогических работников:

- за качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ;
- за качество организации образовательного процесса (соблюдения расписания занятий, своевременность размещения необходимых материалов и др.)

21. Ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся:

- за обеспечение учащихся доступом к персональному компьютеру, необходимыми программными средствами и каналом доступа в Интернет;
- за обеспечение контроля выполнения учащимися календарного учебного графика и заданий.

22. Ответственность учащихся:

- за выполнение в установленные сроки заданий по дополнительным общеобразовательным программам;
- за выполнение рекомендаций при обучении.

IV. Порядок регулирования спорных вопросов.

23. Спорные вопросы по организации образовательного процесса в МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш, возникающие между учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и администрацией МУДО «ЦДТ» с. Аргаяш, регулируются в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

V. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение.

24. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

25. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МУДО «ЦДТ» с Аргаяш не позднее 10 рабочих дней после утверждения.